



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "E. De Nicola"
Via Saint Denis, 200 – 20099 Sesto San Giovanni (MI)

Anno scolastico 2024/25
PROGRAMMA SVOLTO
- CLASSI 1^a

DOCENTE: Aversa Domenico Materia: Tecnologie tecniche grafiche classe 1AC-1BC

ARGOMENTI e TEMI TRATTATI
(con TESTI E DOCUMENTI, per le materie che li prevedono)

Programma disegno grafico con le squadre:

- Conclusione della cartelletta per custodire le tavole del I quadrimestre, conclusione in classe della tavola 0 (scrittura di lettere e numeri).
- Spiegazione della Tavola 1 e 2. Tavola 1 problema 9 e 10 di pag. A50. Tavola 2 problema 12 e 11 di pag. A51.
- Spiegata la tavola 3 esercizio n° 16 e 17 pag. A53. Spiegazione della Tavola 00 (linee verticali ed orizzontali a distanza di 2cm a partire dall'incrocio dell'asse verticale ed orizzontale). La tavola deve essere sempre conservata con la tavola 0 nella cartelletta.
- Spiegata la tavola 4 esercizio n° 18 e 19 pag. A54. Controllo della tavola 00 e 000.
- Spiegazione della tavola 4v0
- Controllo delle tavole 00 000 4v0. Spiegazione della tavola 5v0. Controllo delle tavole 1 2 3 4. Spiegazione delle scale di rappresentazione 1:10 1:20 1:50 1:100.
- Spiegazione dei segnali stradali da disegnare sul foglio da disegno in scala 1:10. (tavola 5)
- Spiegazione della tavola 6v0
- Spiegazione della Tavola 7. Esercizio 36 pagina A61, Esercizio 37 pagina A62, Esercizio 38 pagina A62.
- Spiegazione su come fare una proiezione ortogonale. Spiegazione su come disegnare la proiezione ortogonale del mattone forato da 25x8x25 cm.
- Conclusione della spiegazione PO di un mattone forato.(PV e PL).
- Spiegazione della tavola 11 (nuova proiezione ortogonale del mattone forato).
- **Tavola 12. Spiegazione dell'assonometria isometrica di un mattone forato.**
- Spiegazione Bricco. Esercitazione n°31 di pag. A89.
- Consegna della tavola 12. Spiegazione della tavola 14. Assonometria cavaliera del mattone forato. Spiegazione degli esercizi A89 per l'esercitazione di laboratorio.
- Spiegazione delle dimensioni di un new jersey da disegnare in proiezione ortogonale in scala 1:10. Inizio il disegno in classe alle ore 10:25 (TAVOLA 15).
- Disegno in classe della proiezione ortogonale del new jersey (Tavola 15). La tavola andrà consegnata entro la fine della quarta ora (tavola iniziata a disegnare in classe martedì 8 aprile). Per coloro che hanno concluso la tavola 15 dovranno iniziare la tavola 16 (assonometria isometrica) del new jersey.
- Inizio in classe della tavola n°17 (assonometria monometrica).
- Inizio della Tavola 18 (assonometria cavaliera) in classe.
- Inizio della tavola numero 19 (proiezione ortogonale di un manufatto in cemento "canaletta").
- Disegno in classe della tavola 19 per alcuni alunni. Consegna della cartelletta con tutte le tavole del II quadrimestre.

Programma disegno con software autocad:

- Uso autocad in classe con gli alunni
- Uso del programma autocad (comando linea e polilinea).
- Ripetizione del comando linea e polilinea. Comando copia incolla, sposta e ruota.
- Comando poligono, creazione di layer, costruzione di cerchi inscritti e circoscritti, riempimento con tratteggi.
- Comando copia da in alto a sx a basso dx Comando proprietà di un oggetto Comando scala di un oggetto.
- Spiegazione del comando, arco per tre punti, comando serie lungo una traiettoria, utilizzo del comando offset-linea-copia-taglia.
- Spiegazione del comando arco (inizio centro fine), comando scala, e ripasso generale.
- Disegno al pc di una tazza. Esercitazione n°30 di pag. A89.
- Spiegazione del comando quote. Disegno della bricco a pag. A89.
- Esercitazione in laboratorio su un esercizio assegnato di pagina A89. Spiegazione dell'utilizzo del comando specchio per velocizzare le operazioni di disegno.
- Spiegazione su come stampare gli esercizi fatti la cad. Creazione di un file cad.
- Stampa degli esercizi fatti al cad per la valutazione finale.

Compiti e indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe:

Ripassare tutti i comandi autocad trattati nel corso e disegnare al pc.

Sesto San Giovanni, 4 giugno 2025 **Il Programma è stato letto e condiviso dagli studenti della classe.**
FIRME: