



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "E. De Nicola"
Via Saint Denis, 200 - 20099 Sesto San Giovanni (MI)

Anno scolastico 2024/25
PROGRAMMA SVOLTO
- CLASSI 1^a - 2^a - 3^a - 4^a

DOCENTE: D'ACCARDI CHIARA

Materia: SPAGNOLO

Classe 2BM

ARGOMENTI e TEMI TRATTATI

LIBRI DI TESTO:

UN PASO MÁS 1, RIGAMONTI, MORRETTA, LARA FANEGO, MINERVA ITALICA

UN PASO MÁS 2, RIGAMONTI, MORRETTA, LARA FANEGO, MINERVA ITALICA

Ripasso dei contenuti più significativi del primo anno.

Da *Un paso más*, Vol. 1:

Unidad 6 "La ciudad"

Léxico: en la ciudad; tiendas y edificios; números ordinales; medios de transporte; en la agencia de viaje.

Comunicación: ubicar edificios en el espacio; preguntar por la existencia de un edificio; preguntar y decir el camino; hablar de los medios de transporte; hablar de acciones en desarrollo; hablar de planes e intenciones; hablar del horario de un medio de transporte.

Gramática: verbos de obligación TENER QUE y HAY QUE; SUPERLATIVO absoluto y relativo; IMPERATIVO AFIRMATIVO de segunda persona singular y plural (TÚ/VOSOTROS); gerundio; ESTAR + GERUNDIO; FUTURO INTENCIONAL.

Unidad 7 "La ropa"

Léxico: complementos; ropa; tejidos y estampados; moda.

Comunicación: hablar de complementos; describir una prenda de vestuario; hablar de acciones recientes; hablar de acciones reiteradas; hablar de algo que ha ocurrido hace poco tiempo; preguntar y decir el precio; pedir una prenda de vestir; hablar de la talla y del color; describir un tejido estampado.

Gramática: PARTICIPIO; PRETÉRITO PERFECTO y marcadores temporales; MUY/MUCHO; exclamativos qué, cuánto y cómo. Refuerzo de pretérito perfecto; PEDIR/PREGUNTAR; PRETÉRITO IMPERFECTO y marcadores temporales; VOLVER A+ infinitivo y ACABAR DE + infinitivo.

Unidad 8: ¿Qué pasó?

Léxico: La fecha, la prensa.

Comunicación: preguntar y decir la fecha; hablar de momentos específicos en el pasado; hablar de acciones terminadas; hacer hipótesis, organizar una narración: hablar de acciones anteriores a otras acciones pasadas.

Gramática: uso y forma PRETÉRITO INDEFINIDO; Marcadores temporales; PRETÉRITO PLUSCAMPUESTO; INDEFINIDOS; Marcadores del discurso

Da *Un paso más*, Vol. 2:

Unidad 1 "Mis vacaciones"

Léxico: las experiencias de la vida; las vacaciones; el tiempo atmosférico.

Comunicación: preguntar por las experiencias de la vida y contestar; hablar de la primera vez que se realizó una acción; hablar de una acción que se realizó en un tiempo terminado; indicar el momento en que se desarrolló una historia en un tiempo pasado terminado; decir la causa de una acción.

Gramática: contraste de los tiempos del pasado.

Unidad 2 "Los cuentos de mi infancia"

Léxico: Géneros literarios, taller del escritor, biografías, la estructura de un cuento.

Comunicación: Comunicar el resultado de una acción, hablar de los resultados de una acción y de quien la realizó, hablar de biografías, contar un cuento, hablar de cambios, organizar la narración en el pasado.

Gramática: ser y estar, adjetivos que pueden acompañar ser y estar, perífrasis con gerundio e infinitivo, verbos de cambio.

Cultura e letteratura: *El Zorro* (comprensione scritta e produzione scritta).

Altro: come argomentare adeguatamente a livello scritto e orale: uso dei marcadores del discurso

Compiti e indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe:

Da *Un paso más* 2: p. 40 n.1 (cercare le parole che non si conoscono e creare un finale); p. 41 n. 4; pp. 46 e 47 n. 1,2,3,4 (sul quaderno); p. 49 n. 2; p. 54 n. 1, 2 (sul quaderno); p. 55 tutta; pp. 56 e 57 n. 1; p. 59 tutta; p. 66 n. 1.

Sesto San Giovanni, 5/04/2025 Il Programma è stato letto e condiviso dagli studenti della classe.

FIRME STUDENTI:

FIRMA DOCENTE:

Vittorini Federico
   