



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "E. De Nicola"  
Via Saint Denis, 200 – 20099 Sesto San Giovanni (MI)

**Anno scolastico 2024/25**  
**PROGRAMMA SVOLTO**  
- CLASSI 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup>

**DOCENTE:** Stucchi Angelina **Materia:** Francese II lingua **classe** 1AM

**ARGOMENTI e TEMI TRATTATI**

0 Salutare, presentarsi, sillabare, comunicare in classe, chiedere gentilmente

I SALUTI  
LE PRESENTAZIONI  
GLI OGGETTI DELLA CLASSE  
C'EST  
L'ALFABETO  
I NUMERI DA 0-99  
I GIORNI DELLA SETTIMANA  
LA FRANCIA  
LA FRANCOFONIA  
L'INTONAZIONE

1  
Scambiare oralmente e per iscritto informazioni personali (età, nazionalità, città, lingue parlate, numero di telefono, mail) presentare/presentarsi, fare una prenotazione.

MESI E STAGIONI, GIORNI DELLA SETTIMANA, NUMERI CARDINALI (FINO A 69), DATA DI NASCITA.  
PRONOMI PERSONALI TONICI, PRONOME ON, AGGETTIVI POSSESSIVI,  
VERBI DI I GRUPPO AL TEMPO PRESENTE, VERBI PRONOMINALI, S'APPELER  
LA NEGAZIONE  
AGGETTIVO INTERROGATIVO QUEL  
LA FORMA INTERROGATIVA TOTALE E PARZIALE  
INTONAZIONE, LETTERE MUTE  
LA FRANCE ADMINISTRATIVE

2. Presentare la propria famiglia, descrivere una persona, dire la professione, chiedere/dire ciò che piace; comunicare oralmente e per iscritto informazioni sulla personalità e l'aspetto fisico.

VESTITI, ACCESSORI,  
LA SERATA, GLI SPORT E GLI HOBBIES  
MASC./FEMM. DELLE PROFESSIONI ;  
C'EST- IL/ELLE EST; AGGETTIVI POSSESSIVI;  
SING./PLUR. DEI NOMI;  
GENERE E NUMERO DEGLI AGGETTIVI;  
ARTICOLI DET./INDET. (2);  
LA NEGAZIONE;  
FORMA INTERROGATIVA - CON EST-CE QUE E INVERSIONE ;  
AGGETTIVO INTERROGATIVO QUELS/QUELLES;  
L'OPPOSIZIONE;  
VERBI IN -ER AL PRESENTE.  
LE LETTERE FINALI MUTE, I DITTONGHI E TRITTONGHI

3  
Comunicare oralmente e per iscritto per informarsi su un luogo, chiedere/indicare la strada, organizzare un'uscita e indicare l'ora

C'EST/ IL Y A  
PREPOSIZIONI E AVVERBI DI LUOGO  
PREPOSIZIONI PRIMA DEI NOMI DI PAESE  
FORMA INTERROGATIVA -Où E QUAND  
IMPERATIVO  
VERBO ALLER+ PREPOSIZIONI  
PRONOMI TONICI  
INDICATORI DI TEMPO  
VERBI AL PRESENTE: POUVOIR, VOULOIR, FAIRE, VENIR  
LA CITTÀ, I PUNTI CARDINALI, GLI SPOSTAMENTI, L'ITINERARIO, LA DIREZIONE  
I DIVERTIMENTI E LE USCITE  
L'ORA FORMALE E INFORMALE

4.

Saper comunicare oralmente e per iscritto informazioni relative alla propria giornata e al quotidiano, interagire per fare spesa e acquisti.

Canzone: Mon précieux (Soprano)

LE ATTIVITÀ QUOTIDIANE, I MOMENTI DELLA GIORNATA, I PASTI

I NEGOZI, GLI ALIMENTI, I CONTENITORI, I PREZZI

I VESTITI, GLI ACCESSORI, LE SCARPE, LE CARATTERISTICHE DEI VESTITI, I COLORI

INDICATORI DI TEMPO, LA FREQUENZA

FAIRE DE/JOUER à

AGGETTIVI NUMERALI

PARTITIVI

FORMA INTERROGATIVA- combien

FUTUR PROCHE

AGGETTIVI DIMOSTRATIVI

PREPOSIZIONI DI LUOGO

POSTO DEGLI AGGETTIVI

VERBI PRONOMINALI, VERBI DORMIR, FINIR, PRENDRE, ESSAYER AL PRESENTE

5.

Saper comunicare oralmente e per iscritto per fare una ricetta, interagire al ristorante, raccontare eventi passati

GLI INGREDIENTI, GLI UTENSILI E GLI APPARECCHI IN CUCINA

LE AZIONI IN CUCINA,

LE QUANTITÀ

AL RISTORANTE,

IL COMPLEANNO, IL TEMPO, IL CINEMA

QUANTITÀ INDEFINITE, L'INFINITO

VERBO MANGER AL PRESENTE

IL PASSÉ COMPOSÉ

IL PASSÉ COMPOSÉ ALLA FORMA NEGATIVA

l'accordo del participio passato

I PARTICIPI PASSATO IN é e i

IL PRONOME ON

GLI INDICATORI CRONOLOGICI

IL Y A

***Compiti e indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe:***

Sul libro già in adozione: Objectif révision 1, nouvelle édition, L. Giachino, M. Vidossich, Edisco, ISBN 9788844121594

Lettura e attività fino a pag 59, da pag.77 a pag 103, pag 108 e 109, da pag 117 a pag 125, da pag 138 a pag 142

Sesto San Giovanni, 05/06/2025    **Il Programma è stato letto e condiviso dagli studenti della classe.**

**FIRME:**    *Angelina Stucchi*