



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Enrico De Nicola"

Anno scolastico 2024/25

## PERCORSO DIDATTICO DI RECUPERO

da svolgere nel periodo estivo - per studenti con giudizio sospeso

Per conoscere le date e l'orario delle prove di recupero controllare il sito nel periodo estivo: [www.iisdenicola.edu.it](http://www.iisdenicola.edu.it)

Classe: **4D** Corso: **Matematica** Docente: prof. **D'Alessandro**

|                                   | Materia: <b>Matematica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studio dei seguenti argomenti     | <p><b>Algebra:</b> equazioni e disequazioni intere e fratte; sistemi di disequazioni</p> <p><b>Relazioni e funzioni algebriche:</b></p> <p>Funzione quadratica, cenni essenziali di geometria analitica sulle parabole</p> <p>Funzione con valore assoluto, equazioni e disequazioni con valore assoluto</p> <p><b>Funzioni trascendenti:</b></p> <p>Studio di funzioni esponenziali, proprietà e grafici</p> <p>Risoluzione di equazioni e disequazioni esponenziali, per confronto degli esponenti (uguaglianza delle basi) o mediante incognita ausiliaria</p> <p>Studio di funzioni logaritmiche, proprietà e grafici, condizioni di esistenza</p> <p>Risoluzione di equazioni logaritmiche, per confronto degli argomenti (uguaglianza delle basi) o mediante incognita ausiliaria</p>                                                                                                    |
| Esercizi e/o attività da svolgere | <p>Per il recupero utilizziamo il <i>Quaderno di inclusione e recupero</i> allegato al vostro libro, del terzo e del quarto volume:</p> <p>L. Sasso, Colori della Matematica – Edizione azzurra – vol.3 e 4 – <b>Quaderno di inclusione e recupero 3 e 4</b> – DEA Scuola</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disequazioni di secondo grado: lezione 8, <u>Quaderno 3</u>, pag. 50-51, esercizi pag 52 n 1, 2; pag 55 n. dal 3 al 7; pag 56 n dal 8 al 49</li><li>- Disequazioni di secondo grado fratte: lezione 9, <u>Quaderno 3</u>, pag. 58-59; esercizi da pag 60 a 63; pag 76 n da 76 al 79</li><li>- Equazioni e disequazioni con valore assoluto: lezione 12, <u>Quaderno 3</u>, pag. 88-89; esercizi da pag 90 a pag 94 (quelli con un solo valore assoluto)</li><li>- Funzioni esponenziali: lezione 2, <u>Quaderno 4</u>, pag. 9; esercizi da pag 10 a pag 12 (no</li></ul> |



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Enrico De Nicola"

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>dal n 30 al 38 di pag 12)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Equazioni esponenziali: lezione 3, <u>Quaderno 4</u>, pag. 14; esercizi da pag 15 a pag 18 (no sistemi di disequazioni)</li><li>- Funzioni logaritmiche: lezione 4, <u>Quaderno 4</u>, pag. 19; esercizi da pag 20 a pag 22</li><li>- Equazioni logaritmiche: lezione 5, <u>Quaderno 4</u>, pag. 24; esercizi da pag 26 a pag 27</li></ul> <p>Di ogni lezione ripassate la teoria nella "Sintesi Visuale" riportata sul Quaderno di inclusione e recupero, seguite gli "Esercizi guidati" ed eseguite la maggior parte degli "Esercizi da svolgere" proposti in ogni lezione. Il vostro lavoro sarà controllato all'inizio dell'anno scolastico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Testi o altri sussidi</b>     | <p>L. Sasso, Colori della Matematica – Edizione azzurra – vol.3 e 4 – DEA Scuola</p> <p>L. Sasso, Colori della Matematica – Edizione azzurra – Quaderno di inclusione e recupero 3 e 4 – DEA Scuola</p> <p>Possono essere di aiuto sul web le lezioni di Elia Bombardelli di ciascuno degli argomenti trattati.</p> <p>Per gli schemi e altri esercizi (che non sono da fare tutti! Potete sceglierne almeno cinque per ciascun argomento per esercitarvi, dopo aver lavorato sul libro)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disequazioni di secondo grado intere e fratte:<br/><a href="https://www.matematika.it/public/esercizi/13/s_doc_03_60_disequazioni_secondo_grado_3_1.pdf">https://www.matematika.it/public/esercizi/13/s_doc_03_60_disequazioni_secondo_grado_3_1.pdf</a></li><li><a href="https://www.matematika.it/public/esercizi/13/03_60_disequazioni_secondo_grado_7_0.pdf">https://www.matematika.it/public/esercizi/13/03_60_disequazioni_secondo_grado_7_0.pdf</a></li><li>- Sistemi di disequazioni di secondo grado intere e fratte:<br/><a href="https://www.matematika.it/public/esercizi/13/03_62_sistemi_disequazioni_secondo_grado_7_4.pdf">https://www.matematika.it/public/esercizi/13/03_62_sistemi_disequazioni_secondo_grado_7_4.pdf</a></li><li>- Equazioni e disequazioni con valore assoluto:<br/><a href="https://www.matematika.it/public/esercizi/13/03_56_equazioni_valore_assoluto_7_2.pdf">https://www.matematika.it/public/esercizi/13/03_56_equazioni_valore_assoluto_7_2.pdf</a><br/><a href="https://www.matematika.it/public/esercizi/13/03_68_disequazioni_valore_assoluto_7_3.pdf">https://www.matematika.it/public/esercizi/13/03_68_disequazioni_valore_assoluto_7_3.pdf</a></li><li>- Equazioni (e disequazioni) esponenziali:<br/><a href="https://www.matematika.it/public/esercizi/11/08_10_equazioni_esponenziali_7_3.pdf">https://www.matematika.it/public/esercizi/11/08_10_equazioni_esponenziali_7_3.pdf</a> (no ese risolubili mediante uso dei logaritmi)<br/><a href="https://www.matematika.it/public/esercizi/11/08_12_disequazioni_esponenziali_7_3.pdf">https://www.matematika.it/public/esercizi/11/08_12_disequazioni_esponenziali_7_3.pdf</a> (no ese risolubili mediante uso dei logaritmi) solo accennato</li><li>- Equazioni logaritmiche:<br/><a href="https://www.matematika.it/public/esercizi/11/08_14_equazioni_logaritmiche_3_0.pdf">https://www.matematika.it/public/esercizi/11/08_14_equazioni_logaritmiche_3_0.pdf</a> no equazioni logaritmiche con argomento esponenziale)</li></ul> |
| <b>Tipo di prova da svolgere</b> | Prova scritta e orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Altro</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Data: 12.06.2025

La docente: Alessandra D'Alessandro