



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "E. De Nicola"
Via Saint Denis, 200 – 20099 Sesto San Giovanni (MI)

Anno scolastico 2024/25
PROGRAMMA SVOLTO
- CLASSI 1^a - 2^a - 3^a - 4^a

DOCENTE: Stucchi Angelina **Materia:** Francese III lingua **classe** 3R

ARGOMENTI e TEMI TRATTATI

1. : salutare in modo formale e informale, identificare oggetti e persone

ALFABETO, NUMERI, COLORI,
MATERIE, MATERIALE SCOLASTICO.
ARTICOLI DET./INDET.;
MASC./FEMM. ; SING./PLUR.;
PRONOMI PERS. SOGG. (FORMA ATONA)
CONIUGAZIONI VERBI ÊTRE E AVOIR
L'ORTOGRAFIA E LA FONETICA
LA FRANCE PHYSIQUE
La journée Européenne des langues

2. Comunicare oralmente e per iscritto con cortesia per presentare/ presentarsi, chiedere/dire come va in modo formale e informale, chiedere e dire la data

MESI E STAGIONI, GIORNI DELLA SETTIMANA, NUMERI CARDINALI (FINO A 69), DATA DI NASCITA.
PRONOMI PERSONALI TONICI, PRONOME ON, AGGETTIVI POSSESSIVI,
VERBI DI I GRUPPO AL TEMPO PRESENTE, VERBI PRONOMINALI, S'APPELER
LA NEGAZIONE
AGGETTIVO INTERROGATIVO QUEL
LA FORMA INTERROGATIVA TOTALE E PARZIALE
INTONAZIONE, LETTERE MUTE
LA FRANCE ADMINISTRATIVE
Vive les vacances

3. Comunicare oralmente e per iscritto informazioni personali (età, data e luogo di nascita, numero di telefono, indirizzo, professione)

I NUMERI OLTRE 70, I PAESI E LE NAZIONALITÀ, LE PROFESSIONI
PREPOSIZIONI ARTICOLATE, PREPOSIZIONI COI NOMI GEOGRAFICI, PREPOSIZIONE CHEZ,
IL FEMMINILE (2),
forma interrogativa parziale
VERBI ALLER, VENIR, FAIRE
particolarità dei verbi di I gruppo (-CER)
VOCALI NASALI
Je comprends l'Europe, LA FRANCOFONIE

4. Chiedere e dare informazioni sulla propria famiglia, i propri hobby e gli sport, esprimere gusti e preferenze. Iscrivere a un corso chiedendo /indicando informazioni sull'orario e la frequenza delle attività. Conoscere un aspetto rilevante della cultura francese o francofona;

LA FAMIGLIA, GLI SPORT, GLI HOBBY
L'ARTICOLO PARTITIVO (con quantità negative e attività)
COSTRUZIONE DEL VERBO JOUER
RISPOSTE OUI/SI/NON
IL PLURALE (2)
IL FAUT
particolarità ortografiche e fonetiche dei verbi di I gruppo
LE SPORT : UNE GRANDE FAMILLE
VIE DES FAMILLES
La Camargue

5. comunicare oralmente e per iscritto per descrivere l'aspetto fisico e il carattere, descrivere oggetti

L'ASPETTO FISICO, IL CARATTERE, GLI OGGETTI, LE FORME, I COLORI
AGGETTIVI DIMOSTRATIVI, AGGETTIVI BEAU, VIEUX, NOUVEAU

QUI EST-CE?, QU'EST-CE QUE C'EST?
C'EST/CE SONT VS IL/ELLE EST, ILS/ELLES SONT
IL Y A ,
POURQUOI/PARCE QUE
BEAUCOUP/BEAUCOUP DE/TRÈS
VERBI VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR, PRENDRE
Comment gérer les rivalités
Vie instantanée : l'image de soi sur le réseaux sociaux
Le métissage de la société française

6. Parlare della quotidianità, chiedere e dire l'ora
LA CASA, I MOBILI, L'ORA , LE AZIONI QUOTIDIANE
LE 3 FORME INTERROGATIVE
INDICATORI DI TEMPO
PRONOMI COD, IMPERATIVO
VERBI IMPERSONALI
VERBI PARTIR, DORMIR, METTRE, SAVOIR
particolarità ortografiche dei verbi di I gruppo
Les ados et le besoin d'une sieste
On va à Montpellier
Le système scolaire français-
Intervista a due studenti francesi sulla loro esperienza Erasmus+ a Sesto e la loro scuola francese
Quel travail rechercher ? Le bénévolat (Ed. civica)

Compiti e indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe:

Lettura e attività libro

Le Tour du Monde en 80 Jours *Jules Verne* , **Lectures LIBERTY**

ISBN 978-88-99279-65-3

Sesto San Giovanni, 03/06/2025 **Il Programma è stato letto e condiviso dagli studenti della classe.**

FIRME:

Angelina Stucchi