



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "E. De Nicola"
Via Saint Denis, 200 - 20099 Sesto San Giovanni (MI)

Anno scolastico 2024/25

PROGRAMMA SVOLTO

- CLASSI 1^a - 2^a - 3^a - 4^a

DOCENTE: D'ACCARDI CHIARA Materia: SPAGNOLO 2^aLINGUA classe 3RS

ARGOMENTI e TEMI TRATTATI

Ripasso dei contenuti più significativi del primo e del secondo anno.

Da *Un paso más 2*:

Unidad 2: forma pasiva

Unidad 3 "Cine y locales"

COMUNICACIÓN: concertar una cita, hacer propuestas, hablar de costumbres, dar órdenes y consejos, hacer sugerencias. -
GRAMÁTICA: presente de subjuntivo, el imperativo, - imperativo con pronombres de objeto directo, de objeto indirecto y reflexivos.

Unidad 4 "Profesiones y carreras"

LÉXICO: profesiones y oficios

COMUNICACIÓN: pedir y dar información sobre la profesión o el oficio de una persona, hablar del futuro, hablar de una acción terminada en el futuro, hacer promesas en el futuro, hacer hipótesis en el presente y en un pasado cercano, hablar de lo que pasará en el futuro.

GRAMÁTICA: futuro simple; futuro perfecto, subordinadas temporales con valor de futuro.

Unidad 5 "El cuerpo y la salud"

LÉXICO: el bienestar físico, partes del cuerpo, las enfermedades, medicamentos y asistencia médica

COMUNICACIÓN: hablar de partes del cuerpo, hablar de dolencias y patologías, pedir un medicamento o asistencia médica, pedir y dar un consejo.

GRAMÁTICA: subordinadas finales, condicional simple y compuesto.

MICROLINGUA

Da *¡Trato hecho!*:

- UNIDAD 0 "Puesta en marcha"
- UNIDAD 1 "Una empresa líder"
- UNIDAD 2 "Organización empresarial"
- UNIDAD 4 "Relaciones comerciales"

Cultura e letteratura:

- Da *¡Trato hecho!*:
El Estado español; las comunidades autónomas; las lenguas de España.
Hispanoamérica; la variedad lingüística del español
- *Lazarillo de Tormes* (comprensione scritta e produzione scritta)

Altro:

- Didattica orientativa (da *¡Trato hecho!*): buscar empleo, páginas web útiles para encontrar trabajo; cómo escribir un CV; la carta de presentación; la entrevista de trabajo; la seguridad laboral.
- Come argomentare adeguatamente a livello scritto e orale: uso dei marcadores del discurso

Compiti e indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe:

Da *Trato hecho*: p. 77 n. 3; p. 78 n. 5; p. 79 n. 9; p. 81 n. 11, 12; p. 82 n. 13; p. 85 n. 4; p. 86 n. 20 e p. 87 n. 21; p. 88 n. 22; rileggere p. 91 e svolgere es. p. 92 n. 30, 31; p. 16 (ripasso in alto e svolgere n. 25 e 26); p. 24 n. 13 (ripassando pp. 21,22,23); p. 25 n. 17; p. 27 n. 20 e 21; p. 29 in alto e svolgere n. 24; p. 31, 32, 33 e svolgere p. 34 n. 31; p. 36 n. 1; p. 49,50 e svolgere p. 50 n. 28; ripasso pp. 51,52 e svolgere n. 30,31,32; ripasso pp. 70,71,72 e svolgere n. 26,28 e 29.

Sesto San Giovanni, 03/06/2015

Il Programma è stato letto e condiviso dagli studenti della classe.

FIRME STUDENTI:

FIRMA DOCENTE:

Andrea nola

Am

Gianni Alt...

Marta Amadori