

Anno scolastico 2024/25
PROGRAMMA SVOLTO
- CLASSI 1^a - 2^a - 3^a - 4^a

DOCENTE: Michele SALONIA

Materia: Filosofia

classe 4SB

ARGOMENTI e TEMI TRATTATI
(con TESTI E DOCUMENTI, per le materie che li prevedono)

1. Percorso di FILOSOFIA MORALE

- Le filosofie dell'ellenismo: contesto storico e filosofia come arte di vivere
- Compito di realtà: "Quali sono le tue paure?"
- In che modo il sapere ci può aiutare ad affrontare le nostre preoccupazioni?
- Epicureismo: superamento delle false credenze, riscoperta della natura ed edonismo
- Stoicismo: conoscere per evitare false speranze, dominio delle passioni, cosmopolitismo e universalismo etico
- Scetticismo: sospensione del giudizio e assenza di turbamento
- Che cosa devo fare? Ragione e etica deontologica nel pensiero di Immanuel Kant; dovere, volontà, libertà: il soggetto agente; rispetto morale
- Habermas e l'etica del discorso

Materiali:

- presentazione powerpoint su Classroom "Le filosofie dell'ellenismo"

2. Percorso di FILOSOFIA POLITICA

- Le basi razionali dello Stato: Quando il potere è legittimo? Quali sono le funzioni dello Stato?
- Guerra-libertà, pace-autorità in Thomas Hobbes: materialismo e riduzionismo, pessimismo antropologico, la ragione e l'uscita dell'uomo dallo stato di natura, il contratto, lo Stato assoluto, la legge definisce giusto e sbagliato, il giuspositivismo;
- *Secondo trattato sul governo* di John Locke: diritti naturali e giusnaturalismo; rinuncia a farsi giustizia da soli; libertà "nello Stato" e "dallo Stato"; il liberalismo politico; divisione dei poteri; diritto alla rivoluzione;
- Jean-Jacques Rousseau: critica della civiltà e della disuguaglianza, la politica come rigenerazione morale; il contratto sociale; libertà, autonomia, partecipazione politica; democrazia diretta; i rischi dello Stato etico

Materiali:

- presentazione powerpoint su Classroom: "Hobbes", "Locke", "Rousseau"

3. Percorso di FILOSOFIA DELLA SCIENZA

- Francis Bacon: sapere e potere; gli ostacoli alla conoscenza vera: la teoria degli idola; induzione e deduzione; "Il tacchino induttivista" di Bertrand Russell
- Galileo Galilei: lotta per l'autonomia della scienza; lettura di estratti della *Lettera a Cristina di Lorena, Granduchessa di Toscana*; lettura di brani di Bertolt Brecht, *Vita di Galilei*, sulla "forza non violenta" della ragione; sensate esperienze e necessarie dimostrazioni: il metodo sperimentale;
- René Descartes: la matematica come modello per un nuovo metodo; fondazione metafisica della concezione scientifica del mondo; dubbio e certezza: il cogito; il solipsismo; Dio come garante dell'esistenza del mondo; *res cogitans* e *res extensa*; le neuroscienze

Materiali:

- presentazioni powerpoint "Francis Bacon", "Galileo Galilei", "René Descartes" su Classroom
- estratti della *Lettera a Cristina di Lorena, Granduchessa di Toscana* di Galileo Galilei (classroom)

- estratti di Bertolt Brecht, *Vita di Galilei* (classroom)

Compiti e indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe:

Lettura di Günther Anders, *Noi figli di Eichmann*, 1995

Il Programma è stato letto e condiviso dagli studenti della classe.

Sesto San Giovanni, 6 giugno 2025

FIRME: