



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "E. De Nicola"
Via Saint Denis, 200 – 20099 Sesto San Giovanni (MI)

Anno scolastico 2024/25
PROGRAMMA SVOLTO
- CLASSI 1^a - 2^a - 3^a - 4^a

DOCENTE: Prisco Luigi Materia: Storia classe 2CM

ARGOMENTI e TEMI TRATTATI

L'espansione di Roma

- La fine della Repubblica

- L'Impero

- Il Cristianesimo

- Il tardo antico, da Costantino a Giustiniano: Diocleziano e le sue riforme, la nascita della tetrarchia, implicazioni, cause e conseguenze; L'ascesa di Costantino, le sue riforme economiche: il solidus aureo, aspetti positivi e negativi della sua immissione nel mercato romano; Costantino e il cristianesimo: dal culto del Dio sole al Concilio di Nicea; Costantino e la costruzione della nuova capitale, cause e implicazioni politiche, economiche e strategiche; I successori di Costantino: Costante, Costanzo II e Costantino II; Costanzo II unico imperatore: riforme economiche e politiche, la conversione dei goti all'arianesimo e la confisca delle terre ai grandi proprietari terrieri: le cause che hanno portato a queste manovre e loro conseguenze; Giuliano e il suo rapporto con il paganesimo: come farsi accettare dalle grandi città a maggioranza cristiana? Riforme politiche, religiose ed economiche; la campagna militare di Giuliano contro i persiani; I successori di Giuliano: Valente e Valentiniano, ragionamento sul come si diventa imperatori nell'Impero romano e implicazioni sull'attualità riguardo a simili dinamiche, esempi portati: la Russia di Putin, L'Egitto di Al-Sisi; La sconfitta di Adrianopoli: tattiche militari, implicazioni politiche e militari; Teodosio e la risoluzione della crisi militare: il sistema militare teodosiano; Teodosio e la religione: l'editto di Tessalonica e il concilio di Costantinopoli; Teodosio e la gestione del problema barbarico: l'integrazione dei goti nei ranghi dell'esercito; Teodosio e la risoluzione della crisi ad occidente: la battaglia del frigidus; La divisione definitiva dell'impero: Arcadio e Onorio; Stilicone, Rufino ed Eutropio; Il rapporto difficile con i barbari: il caso di Gainas e Alarico; Alarico e il sacco di Roma, cause e implicazioni; La caduta di Roma occidentale: cause e conseguenze; percezione nella mente dei contemporanei e implicazioni future; Giustiniano e la renovatio imperii.

Compiti e indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe:

Lettura obbligatoria:

M. Di Branco, Breve storia di Bisanzio.

Letture consigliate:

G. Breccia, Lo scudo di Cristo.

H. Inglebert, La fine dell'Impero Romano in 100 mappe.

G. Ravegnani, La caduta dell'Impero Romano.

W. Treadgold, Storia di Bisanzio.

C. Mango, La civiltà bizantina.

G. Ravegnani, Bisanzio e l'Occidente medievale.

A. Barbero, 9 agosto 378 il giorno dei barbari.

A. J. Silverstein, Breve Storia dell'Islam.

S. Gasparri, L'Italia longobarda.

A. Feniello, Sotto il segno del leone: storia dell'Italia musulmana.

A. Feniello, A. Vanoli, Storia del Mediterraneo in 20 oggetti.

A. Feniello, Il bambino che inventò lo zero.

Sesto San Giovanni, 29/05/2025 Il Programma è stato letto e condiviso dagli studenti della classe.

FIRME:

Federico Ruggiero

Mariam Hamdi