



Anno scolastico 2024/25
PROGRAMMA SVOLTO
- CLASSI 1^a - 2^a - 3^a - 4^a

DOCENTE: DENICOLAI SILVIA Materia: FRANCESE classe 2CM

ARGOMENTI e TEMI TRATTATI

Libro: **Que du Bonheur**, ed. Minerva scuola, **vol. 1 e 2**

U6 (vol 1): Saper comunicare oralmente e per iscritto raccontando i propri hobby e le proprie attitudini;
proporre qualcosa e rispondere all'invito;
rispondere al telefono

IL FUTUR PROCHE, LE PASSÉ RÉCENT

GLI AGGETTIVI DIMOSTRATIVI

LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE

BEAUCOUP/ BEAUCOUP DE /TRÈS

Verbi *envoyer, recevoir, savoir* al presente indicativo

U7 (vol 1): Sapere interagire nel contesto di un negozio chiedendo/dicendo il prezzo e pagando.

Saper comunicare oralmente e per iscritto per fare gli auguri,

offrire/accettare/rifiutare qualcosa e ringraziare, interagendo nel contesto di una festa;

Parlare della propria alimentazione

I NEGOZI, I PRODOTTI ALIMENTARI, LE FESTE

ARTICOLI PARTITIVI AFFERMATIVI E NEGATIVO;

ESPRIMERE LA QUANTITÀ

la negazione con *jamais, plus, rien, personne*

Verbi in *-cer, -ger* al presente indicativo,

VERBI *VOULOIR, POUVOIR* AL PRESENTE INDICATIVO,

VERBO *FINIR* AL PRESENTE INDICATIVO E VERBI DEL II GRUPPO;

PRONOMI C.O.D.

PRONOMI COMPLEMENTO DI PREPOSIZIONE

U8 (vol 1): Comunicare oralmente e per iscritto i propri progetti;

chiedere e dare una propria opinione giustificandola;

comprendere indicazioni meteo e parlare del tempo

IL FUTURO SEMPLICE I FUTURI IRREGOLARI I PRONOMI RELATIVI QUI E QUE

I PRONOMI RELATIVI OÙ E DONT

I VERBI IMPERSONALI

I VERBI *POUVOIR* E *METTRE* AL PRESENTE

LE STAGIONI, IL METEO, i vestiti, i materiali

U9 (vol 1): Comunicare oralmente e per iscritto per chiedere e raccontare azioni passate;

collegarle, collocarle nel tempo ed esprimerne la durata;

reagire esprimendo irritazione.

LE PASSE COMPOSÉ,

PASSATO PROSSIMO DI *ÊTRE* E *AVOIR*,

ACCORDO DEL PARTICIPIO PASSATO CON *ÊTRE*

L'IMPERFETTO

L'IMPERFETTO DEL VERBO *ÊTRE*

DANS, DEPUIS, IL Y A

le vacanze, I BAGAGLI, I FATTI DI CRONACA

U10 (vol 2): Comunicare oralmente nel contesto di un ristorante;
operare confronti orali e per iscritto
I PRONOMI DIMOSTRATIVI,
i pronomi interrogativi,
I PRONOMI Y E EN,
IL COMPARATIVO, IL SUPERLATIVO,
gli avverbi in -ment
I VERBI *SORTIR, VOIR, BOIRE*
I PIATTI, i ristoranti

U11 (vol 2): Esprimere il proprio accordo o disaccordo argomentando oralmente o per iscritto;
esprimere la collera
lessico: la lettura, i sentimenti
I VERBI *ENTENDRE, CONNAÎTRE, LIRE*
I PRONOMI COI
GLI AGGETTIVI INDEFINITI
L'ACCORDO DEL PARTICIPIO PASSATO CON AVOIR
L'ESPRESSIONE DELL'OPPOSIZIONE

U12 (vol 2):
IL PASSÉ COMPOSÉ DI *ÊTRE* E *AVOIR*
IL PASSÉ COMPOSÉ ALLA FORMA NEGATIVA E INTERROGATIVA
accenni: LE CONDITIONNEL PRÉSENT; l'imperfetto dei verbi in -cer / -ger

Compiti e indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe:

Completare l'unità 12, studiare: *demander des nouvelles de santé et répondre*, pag. 47; lessico: la santé, pag. 47; *donner des conseils, décrire le caractère de quelqu'un*, pag. 48; lessico: le caractère, pag. 49; les verbes en -IR (comme couvrir), pag. 52; l'imparfait des verbes en -cer et -ger, pag. 54; le conditionnel, pag. 55.

Esercizi: pag. 204 ex. 5; pag. 205 ex. 7; pag. 207 ex. 16; pag. 208 ex. 23 e 25; pag. 209 ex. 29 e 31; pag. 210 ex. 34.

Scrivere 1 pagina di diario dell'estate, di minimo 200 parole, che può essere corredata da immagini.

Cercate di inserire i seguenti elementi grammaticali: gallicismi, tempo presente, passé composé, imperfetto, futuro, pronomi COD, COI, pronomi y / en; très / beaucoup / beaucoup de, articoli partitivi e partitivi negativi, avverbi di quantità, comparativi e superlativi, pronomi relativi qui/que.