

Religione

Programma svolto nell'anno scolastico 2024/25 - Classe 5S (2 studenti avvalenti)

Prof. Petriccione Antonio

Libro di testo: F. Pajer - RELIGIONE - Ed. SEI vol. Unico

COMPETENZE: Al termine del percorso di studio di IRC lo studente è messo in condizione di:

- Sapersi interrogare sulla propria identità umana in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita;
- Riconoscere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato;

CONOSCENZE: Nella fase conclusiva del percorso di studi lo studente:

- Interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo multiculturale, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà ed al rispetto.

ABILITA'

- Giustifica e sostiene consapevolmente le proprie scelte.
- Discute dal punto di vista etico le potenzialità e i rischi delle nuove tecnologie;
- Sa confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa.

METODO Grande spazio è stato lasciato alla spontaneità ed al coinvolgimento personale degli studenti che attraverso domande ed interventi hanno potuto approfondire e chiarire temi ed argomenti che più li interessavano, partendo dalla traccia proposta.

MACROARGOMENTI

1. L'origine delle religioni ed il senso religioso
2. I valori cristiani e le sfide della cultura contemporanea
3. Rapporto tra fede e ragione
4. Il senso della vita secondo le diverse religioni
5. La sofferenza e la speranza
6. Imparare ad ascoltare, osservare, pensare e creare
7. Progettare il futuro partendo dalle proprie potenzialità