

Anno scolastico 2024/25

PROGRAMMA SVOLTO

- CLASSI 1^a - 2^a - 3^a - 4^a

DOCENTE: Cristina Trapani **Materia:** Storia **classe** 1 DL

ARGOMENTI e TEMI TRATTATI

Le fonti della storia, La periodizzazione
Linea del tempo a partire dagli eventi della propria vita
La preistoria, l'evoluzionismo, gli ominidi. La divisione della preistoria
Dai primati all'homo sapiens
Agricoltura e allevamento: dal nomadismo alla sedentarizzazione
Dal villaggio neolitico alla rivoluzione urbana
Le prime città e l'invenzione della scrittura
Ideare e rappresentare: Lavoro di gruppo su una testimonianza artistica del Paleolitico
L'agricoltura irrigua e le prime civiltà fluviali in Mesopotamia, Egitto e Cina
Le civiltà della Mesopotamia: I Sumeri
Il Codice di Hammurabi
La civiltà del Nilo: Caratteri ambientali e culturali, organizzazione politica e sociale
Ieri e oggi: Il Medio Oriente, terra di Petrolio e di conflitti.
Le fasi della storia egizia: dall'Antico Regno al declino
La religione degli egizi. Lavoro individuale su una divinità egizia che più ti rappresenta
I fenici
Gli ebrei: la storia e l'organizzazione sociale e politica
La Palestina: una terra senza pace; la Palestina nella storia con cenni all'attualità
Cretesi e Micenei. Civiltà minoica e micenea a confronto
Elementi di continuità tra la civiltà micenea e il mondo omerico
Gruppi etnici alla base dell'identità greca
Le forme di governo e gli elementi costitutivi della polis
I secoli bui: scomparsa della scrittura, diminuzione degli scambi e della popolazione, vuoto di potere, prima colonizzazione
La periodizzazione della storia greca
I caratteri originari della civiltà greca. Il periodo arcaico
L'Oplitismo: nuova organizzazione militare alla base di nuovi sistemi di valori e codici di comportamento caratteristici della polis
La seconda colonizzazione: cause, fondazione, conseguenze
Lavoro di gruppo su una colonia
L'economia greca, la funzione degli schiavi

La religione dei greci

L'organizzazione del potere. La nascita delle leggi scritte: Autonomia, Eunomia, Isonomia

La geografia: società e territorio, sfruttamento delle risorse. Gli strumenti della geografia

La nascita di Atene, le leggi scritte di Dracone e la riforma di Solone, la tirannide di Pisistrato. Evoluzione politica ad Atene dal governo degli eupatridi fino a Clistene

Sparta e il Peloponneso: territorio, composizione sociale, ordinamento politico, sistema educativo

Senofonte ammiratore degli spartani, lettura fonte

I persiani

Le guerre persiane

La guerra maestra di violenza, lettura fonte (Tucidide)

La "trappola" di Tucidide: perché si decide una guerra?

Sparta e Atene dopo le guerre del Peloponneso. La lega peloponnesiaca e la lega di Delo. Aumento della democrazia e limiti della cittadinanza nell'età di Pericle

Instabilità nella Grecia del IV sec. La breve egemonia di Tebe

Ascesa della Macedonia, Impero di Alessandro Magno. Ellenismo

Mosaico Italia: perché le regioni italiane si chiamano così?

La civiltà dei Camuni: le incisioni rupestri della Valcamonica

Viaggio d'istruzione in Valcamonica

Compiti e indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe:

I) Prepara una presentazione (cartellone, Power Point, brochure, ecc.) su una regione d'Italia, mettendo in evidenza: 1) l'origine storica 2) la collocazione territoriale e le caratteristiche ambientali 3) le risorse presenti e lo sfruttamento del territorio 4) le attività economiche 5) approfondimenti a scelta.

II) Individua, dove stai trascorrendo le vacanze, un sito risalente ai periodi storici studiati durante l'anno e presentalo in un video della durata minima di 2 e massima di 5 minuti. In alternativa presenta l'area archeologica delle Incisioni rupestri della Valcamonica che abbiamo visitato a maggio.

III) Per il ripasso di alcuni argomenti di storia e storia dell'arte affrontati quest'anno, vi consiglio vivamente di leggere "Omero in ascensore", un saggio leggero e dissacrante, che ci fa vedere il passato con una prospettiva originale.

Sesto San Giovanni, _____ Il Programma è stato letto e condiviso dagli studenti della classe.

FIRME: