

Anno scolastico 2024/25
PROGRAMMA SVOLTO
- CLASSI 1^a - 2^a - 3^a - 4^a

DOCENTE: Parrinello Vittoria, Silvia Cagnoni, Danilo Giusino
Materia: Laboratorio artistico classe 2CL

ARGOMENTI e TEMI TRATTATI

DISCIPLINE PITTORICHE

Primo periodo (Modulo Orientativo:Indirizzo Scenografia)

Spiegazione per un adeguato metodo di lavoro e presentazione/impaginazione tavole e strumenti da utilizzare.Studio del costume teatrale attraverso una traccia assegnata dal docente con fondali scenografici.

Secondo Periodo (Modulo Orientativo : Indirizzo Figurativo)

"Il paesaggio urbano e naturale verso l'astrazione". Analisi di alcune opere moderne e contemporanee. Approfondimento delle tecniche grafico-pittoriche attraverso la rappresentazione dal vero o da immagini assegnate (Iter progettuale).

DISCIPLINE GEOMETRICHE

PRIMO PERIODO:MODULO ORIENTATIVO

Studio di uno spazio architettonico
Analisi degli elementi architettonici di una facciata architettonica.
Uso delle scale di rappresentazione
Individuazione di elementi compositivi e decorativi.
Analisi del prospetto con quotature
Realizzazione di un modello 3D
Ricerca iconografica

SECONDO PERIODO

Progettazione e allestimento di uno spazio interno basato sul progetto di Frederic Tabary "The cube" per la progettazione della casa dell' Armadillo (progetto interdisciplinare)
Analisi di uno spazio interno.
Ricerca iconografica
Schizzi a mano libera
Realizzazione di: pianta prospetti e sezioni.
Modellino 3D

DISCIPLINE PLASTICHE

PRIMO PERIODO

Modulo orientativo indirizzo Scenografia

- Progettazione e studio grafico di un elaborato a partire dall'analisi della facciata architettonica di un negozio (fondale)
- Schizzi a mano libera
- Tavola progettuale definitiva

SECONDO PERIODO

-Realizzazione dell'elaborato progettato (facciata) utilizzando cartoncino vegetale, poliplat, cartapesta e altri materiali idonei.

Compiti e indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe:

Sesto San Giovanni, _____ **Il Programma è stato letto e condiviso dagli studenti della classe.**
FIRME: