



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Enrico De Nicola"

Anno scolastico 2024/25

## PERCORSO DIDATTICO DI RECUPERO

da svolgere nel periodo estivo - per studenti con giudizio sospeso

Per conoscere le date e l'orario delle prove di recupero controllare il sito nel periodo estivo: [www.iisdenicola.edu.it](http://www.iisdenicola.edu.it)

Classe: **3°BF** Corso: **ITALIANO** Docente: prof. **CONSIGLIO PAOLO**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <b>Materia:</b> _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Studio dei seguenti argomenti</b> | <p><b>Argomento: Dante Alighieri e la Divina Commedia</b></p> <p>Durante l'anno scolastico si è affrontato uno studio approfondito della Divina Commedia, con il supporto di un file completo fornito agli studenti, analisi, parafrasi e commenti.</p> <p>Il percorso di recupero comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La genesi dell'opera (Inferno, Purgatorio, Paradiso), scritta durante l'esilio (1308–1321).</li><li>• Il viaggio nei tre regni ultraterreni, guidato da Virgilio, Beatrice e san Bernardo.</li><li>• Il significato allegorico del viaggio come cammino universale dell'anima verso la salvezza.</li><li>• Simbolismi e struttura: organizzazione medievale dell'aldilà, numero tre, principio del contrappasso.</li><li>• Critica alla società contemporanea: corruzione di Papato e Impero, degenerazione morale comunale.</li><li>• La lingua e lo stile: Dante come padre dell'italiano, uso di linguaggio plurale e terzine incatenate, espressioni entrate nel lessico comune.</li><li>• L'attualità del pensiero dantesco: messaggio universale, critica sociale, riflessione morale.</li></ul> <p><b>Canti analizzati e commentati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inferno I – Dante nella selva oscura</li><li>• Inferno V – Francesca da Rimini (vv. 28–142)</li><li>• Inferno X – Farinata e Cavalcante (vv. 22–93)</li><li>• Inferno XXVI – Ulisse, un antimodello (vv. 85–142)</li><li>• Inferno XXXIII – Il dramma di Ugolino</li><li>• Purgatorio VI – Tre vittime della violenza</li><li>• Purgatorio XXX – L'apparizione di Beatrice (vv. 22–145)</li><li>• Paradiso XV–XVII – A colloquio con Cacciaguida (XV–XVII, vv. 85–138; XVII, vv. 37–69 e 106–142)</li><li>• Paradiso XXXIII – La preghiera alla Vergine (vv. 1–75)</li></ul> |



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Enrico De Nicola"

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>Argomento: Umanesimo e Rinascimento</b></p> <p>Durante l'anno scolastico si è affrontato uno studio approfondito sul Rinascimento e sui principali autori e opere, con il supporto di materiali e schede fornite agli studenti.</p> <p>Il percorso di recupero comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quadro storico-culturale del Rinascimento: centralità dell'uomo, nascita della cultura umanistica, rinnovato interesse per le arti, le lettere e le scienze.</li><li>• Francesco Petrarca: il Canzoniere e le opere minori, analisi del ruolo di padre dell'Umanesimo e della poesia lirica moderna.</li><li>• Giovanni Boccaccio: il Decameron e le opere minori, con particolare attenzione alla novellistica e alla rappresentazione della società del Trecento.</li><li>• La poesia tra Quattrocento e Cinquecento: Lorenzo de' Medici e Angelo Poliziano, analisi dei temi cortesi, amorosi e della riscoperta della classicità.</li><li>• Il sapere scientifico: Leonardo da Vinci e le scoperte, riflessione sul rapporto tra arte e scienza, osservazione diretta della natura e innovazione tecnica.</li><li>• Niccolò Machiavelli: Il Principe e La Mandragola, approfondimento sul pensiero politico e sulla rappresentazione della realtà sociale e morale del tempo.</li></ul> |
| <b>Esercizi e/o attività da svolgere</b> | <b>Studio individuale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Testi o altri sussidi</b>             | <b>File forniti dal docente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tipo di prova da svolgere</b>         | <b>Interrogazione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Altro</i>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Data: 31/05/2025