

Anno scolastico 2024/25
PROGRAMMA SVOLTO
- CLASSI 1^a - 2^a - 3^a - 4^a

DOCENTE: Michele SALONIA

Materia: Storia

classe 3CF

ARGOMENTI e TEMI TRATTATI
(con TESTI E DOCUMENTI, per le materie che li prevedono)

1. L'Alto medioevo

- Periodizzazione
- “Invasioni barbariche” o “migrazioni di popoli”
- Fine dell’Impero romano d’Occidente
- I regni barbarici
- Un nuovo ordine in Europa: Carlo Magno, il Sacro Romano Impero e il sistema feudale
- La rinascita carolingia

Materiali:

- presentazioni powerpoint su Classroom: “Medioevo introduzione”
- LIBRO DI TESTO: L. Ronga, G. Gentili, A. Rossi, G. Digo, *Intrecci*, vol. 1, Editrice La Scuola, 2024, pp. 18-24

2. La società feudale

- Basi giuridiche: rapporto vassallatico-beneficiario
Il diritto pubblico basato su rapporti di fedeltà tra privati
- Storiografia: dalla piramide alla rete - la complessità del sistema feudale
- Il particolarismo feudale e il suo consolidamento giuridico
- Instabilità dei regni feudali e nuove invasioni
- Incastellamento
- *Oratores, bellatores, laboratores*
- I cavalieri
- Donna e uomo nel Medioevo

Materiali:

- presentazioni powerpoint su Classroom “Il sistema feudale”, “Economia e società nell’Alto Medioevo”, “Donna e uomo nel Medioevo”
- *Intrecci*, vol. 1, pp. 48-53
- Lettura e commento di U. Eco, “Le radici dell’Europa”

3. Islam e Reconquista

- I cinque pilastri
- Il profeta: la prospettiva di un aldilà di abbondanza materiale e il consenso popolare
- La creazione dell’Impero arabo
- Sunniti e sciiti
- La riconquista: mito postumo e realtà

Materiali:

- presentazioni powerpoint su Classroom: “Islam” e “La Reconquista”
- *Intrecci*, vol. 1, pp. 132-135

4. Lo Stato di Israele (percorso di educazione civica)

- Il Sionismo
- Dichiarazione di Balfour
- L’ONU e la nascita dello Stato di Israele
- Conflitti con l’Egitto e accordi di Camp David
- La Questione palestinese

Materiali:

- presentazione powerpoint su Classroom “Lo Stato di Israele”

5. Nuove invasioni e formazione di regni feudali: secoli IX, X, XI

- In che modo i re contrastano il particolarismo feudale?
- Regno di Francia
- Regno d’Inghilterra
- Sacro Romano Impero di nazione germanica
- Il Regno normanno di Sicilia

Materiali:

- presentazioni powerpoint su Classroom “Come contrastare l’anarchia feudale?”
- Documentario “I normanni in Italia” e relativo questionario
- *Intrecci*, vol. 1, pp. 53-60

6. La svolta dell’Anno Mille

- Stabilità politica
- Rivoluzione agraria
- Fine dell’economia curtense e rinascita dei commerci
- Urbanizzazione e nuovi gruppi sociali
- Risveglio culturale

Materiali:

- presentazione powerpoint su Classroom “Svolta dell’Anno mille”
- Apollonio di Giovanni, Miniatura delle Georgiche di Virgilio
- *Intrecci*, vol. 1, pp. 67-69, 82-96, 104-113

7. Impero e papato: la lotta per le investiture

- Il *privilegium othonis* e la corruzione della chiesa
- Processi di riforma dal basso: cluniacensi e cistercensi
- Processi di riforma dall’alto: Niccolò II e Gregorio VII
- Lotta per le investiture e Concordato di Worms
- Uscita didattica all’Abbazia di Chiaravalle

Materiali:

- presentazione powerpoint su Classroom “Lotta per le investiture”
- *Intrecci*, vol. 1, pp. 55 (il privilegio di Ottone), 61-66

8. La crociate

- Rapporti tra cristiani e musulmani
- Il Concilio di Clermont
- Pellegrinaggi armati: le motivazioni delle crociate

Materiali:

- presentazione powerpoint su Classroom “Le crociate”
- *Intrecci*, vol. 1, pp. 132-138

9. I comuni e la lotta con l’impero

- Analisi di una fonte storica: gli affreschi di Lorenzetti e sul “Buon governo”
- Commerci e urbanizzazione
- L’istituzione del comune
- Un’istituzione instabile: fasi e dinamiche dell’organizzazione politica comunale
- Autonomia politico-amministrativa, economica e militare - lavoro sul lessico storiografico
- Federico “Barbarossa” e la pace di Costanza

Materiali:

- presentazione powerpoint su Classroom “I comuni” e “Federico Barbarossa”
- *Intrecci*, vol. 1, pp. 113-123

10. Federico II “*Stupor mundi*”

- Da Re di Sicilia a Imperatore
- Federico II in Italia: modernizzazione e pluralismo culturale
- Federico II in Germania: autonomie locali e particolarismo feudale

Materiali:

- presentazione powerpoint su Classroom “Federico II”
- *Intrecci*, vol. 1, pp. 197-198, 212-218, 230-233, 235-237

11. Analisi di una fonte storica: *Magna Charta Libertatum*

- Fonti primarie e secondarie
- “la *Magna Charta Libertatum*: libertà, privilegi, diritti, costituzione (percorso di educazione civica)”

Materiali:

- presentazioni power point su Classroom: “Fonti storiche”, “Magna Charta Libertatum”
- *Intrecci*, vol. 1, pp. 233-234

12. Il Trecento

- Cause ed effetti: le dinamiche della crisi
- Analisi delle fonti: *Decameron. Introduzione alla prima giornata*
- La peste
- La paura
- Le radici dell’antisemitismo
- Le rivolte sociali

Materiali:

- presentazione powerpoint su Classroom “Il Trecento”
- *Intrecci*, vol. 1, pp. 263-272

13. Guerra dei Cent’anni e formazione dello Stato moderno

- Cause della guerra: un conflitto tipicamente feudale
- Le fasi del conflitto
- Orgoglio nazionale: Giovanna d’Arco
- Questioni militari e politiche. La battaglia di Poitiers: comprendere il processo storico a partire dall’analisi di una miniatura
- La formazione dello Stato moderno

Materiali:

- presentazione powerpoint su Classroom “la Guerra dei Cent’anni”
- *Intrecci*, vol. 1, pp. 294-300

14. Crisi delle istituzioni universali: Papato e Impero

- Bonifacio VIII, Filippo IV il Bello e la “cattività avignonese”
- L’elezione dell’Imperatore: Dichiarazione di Rhens e Bolla d’Oro

Materiali:

- presentazione powerpoint su Classroom “la Guerra dei Cent’anni”
- *Intrecci*, vol. 1, pp. 235-242

15. Gli Stati regionali in Italia

- Comune, Signoria, Principato
- Pace di Lodi e politica dell’equilibrio
- Compagnie di ventura e rifeudalizzazione
- Frammentazione e dominio straniero

Materiali:

- presentazione powerpoint su Classroom “Stati regionali”
- *Intrecci*, vol. 1, pp. 316-326
- Tabella riassuntiva: Le istituzioni politiche del Basso Medioevo

16. Umanesimo e Rinascimento

- Contesto storico
- Umanesimo: Pico della Mirandola e la “dignità dell’uomo”
- Firenze, centro dell’Umanesimo
- Umanesimo e Rinascimento in Europa
- Trionfo dell’arte

Materiali:

- presentazione powerpoint su Classroom “Umanesimo e Rinascimento”
- *Intrecci*, vol. 1, pp. 349-367

17. L'impero ottomano

- Othman e l'espansionismo turco
- Caduta di Costantinopoli e conquista dei Balcani
- L'Islam e le altre religioni all'interno dell'Impero

Materiali:

- presentazione powerpoint su Classroom “L'impero ottomano”

18. Scoperte geografiche e imperi coloniali

- Esplorazioni oceaniche: motivazioni culturali, economiche e tecnologiche
- Le esplorazioni portoghesi
- La scoperta del Nuovo Mondo
- *Conquistadores* e nativi
- Le istituzioni coloniali: governatori ed *encomenderos*
- Missionari e *reducciones*
- Incontro con l'altro: deumanizzazione, assimilazione, integrazione (presentazione del libro: Tzvetan Todorov, *La conquista dell'America. Il problema dell'altro*)

Materiali:

- presentazione powerpoint su Classroom “Esplorazioni geografiche” e “Imperi coloniali”
- testi sull'incontro con l'altro: Sepúlveda, Las Casas, Montaigne (classroom)
- *Intrecci*, vol. 1, pp. 386-400

Compiti e indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe:

A scelta uno dei tre compiti seguenti:

1. Studiare una delle tre civiltà extraeuropee presentate in *Intrecci*, vol. 1, pp. 419-445.
2. Individuare una fonte storica e analizzarla (esempi di analisi pp. 453-489)
3. Lettura di L. Villari, *La rivoluzione francese raccontata da Lucio Villari*, Laterza, 2015

Il Programma è stato letto e condiviso dagli studenti della classe.

Sesto San Giovanni, 4 giugno 2025

FIRME: