



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Enrico De Nicola"

Anno scolastico 2024/25

## PERCORSO DIDATTICO DI RECUPERO

per studenti con giudizio sospeso - da svolgere nel periodo estivo

Per conoscere le date e l'orario delle prove di recupero controllare il sito nel periodo estivo: [www.iisdenicola.edu.it](http://www.iisdenicola.edu.it)

Classe: **2BL**

Corso: **Matematica**

Docente: prof. **Antonino Trentacoste**

|                                   | Materia: Matematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studio dei seguenti argomenti     | <ol style="list-style-type: none"><li><b>Equazioni e disequazioni fratte</b></li><li><b>Retta nel piano cartesiano</b><ol style="list-style-type: none"><li>Il piano cartesiano, distanza tra punti allineati e non allineati, punto medio di un segmento</li><li>Equazione di una retta, coefficiente angolare, intercetta</li><li>Condizioni di parallelismo e perpendicolarità</li><li>Asse di un segmento</li><li>Costruzione analitica e grafica di una retta passante per due punti</li></ol></li><li><b>Sistemi lineari</b><ol style="list-style-type: none"><li>Metodo di sostituzione</li><li>Metodo del confronto</li><li>Metodo di eliminazione di <i>Gauss</i></li><li>Metodo di <i>Cramer</i></li></ol></li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Esercizi e/o attività da svolgere | <ol style="list-style-type: none"><li>Ripassare equazioni e disequazioni fratte e realizzazione della tabella dei segni, dominio. Dal libro di testo i capitoli relativi. Dall'eserciziario completare le relative schede di esercizi guidati.</li><li>Ripassare dal libro di testo il <i>cap. 3</i> sulla "<b>Retta nel piano cartesiano</b>" pag. 116-143, ripassare benissimo come determinare la distanza tra due punti, coordinate del punto medio, equazione esplicita della retta, condizioni di parallelismo e perpendicolarità, asse di un segmento.<br/><br/>Esercizi da pag. 151 n.19, 21, 39, 55-57, 148-159, 192, 252-255, 287-290, 307, 314-318.</li><li>Ripassare dal libro di testo il <i>cap. 2</i> sui "<b>Sistemi lineari</b>" pag. 63-74, i metodi di risoluzione (sostituzione, confronto, eliminazione di Gauss, Cramer 2x2, Cramer 3x3) e la rappresentazione della soluzione sul piano cartesiano.<br/><br/>Esercizi da pag. 111 dal n. 417 al n. 430 (con metodi a scelta), 453, 454.</li></ol> |



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Enrico De Nicola"

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>4) Dall'eserciziario completare le schede di esercizi relative ai capitoli n. 5 "<i>Equazioni frazionarie</i>" e n. 6 "<i>Disequazioni frazionarie</i>".</p> <p>Dall'eserciziario completare tutti gli esercizi delle schede di lavoro relative a: Equazioni e disequazioni fratte.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Testi o altri sussidi</b>     | <p>LIBRO DI TESTO: <i>Colori della Matematica</i> – Edizione Azzurra Vol. 2 + Ebook/ + Quaderno di inclusione e Recupero 2, Sasso L., DeA Petrini.</p> <p>ULTERIORI MATERIALI e STRUMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Simulatore open source <b>PhET</b> creato dalla <i>University of Colorado (USA)</i>, <a href="https://phet.colorado.edu/it/simulations/">https://phet.colorado.edu/it/simulations/</a></li><li>- Materiale didattico, tra cui <u>schede</u>, verifiche + soluzioni, esercitazioni, video-tutorial, archiviato su <i>Classroom – Corso di Matematica</i>, cartelle della sezione "<i>Lavori del corso</i>".</li></ul> |
| <b>Tipo di prova da svolgere</b> | <p>Prova scritta e orale (domande a risposta chiusa/aperta su teoria, esercizi).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Sesto San Giovanni (MI), 05.06.2025

Il docente

Antonino Trentacoste