

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	STORIA, GEOGRAFIA, ED. CIVICA
DOCENTE:	Limandri Barbara
CLASSE:	IBL
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Amerini, Zanette, Tincati – MUNDUS, VOLUME I – B. Mondadori	
Uscite didattiche/altre attività integrative	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze (fare riferimento a quelle comuni indicate in Prog. di materia)	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento)
STORIA • ACQUISIRE IL METODO DI STUDIO • USARE UN LINGUAGGIO SPECIFICO • RICONOSCERE LA CRONOLOGIA E LO SPAZIO IN CUI AVVENGONO I FATTI STORICI • COMPRENDERE IL PATRIMONIO CULTURALE, STORICO E ARTISTICO E TROVARE COLLEGAMENTI TRA LE DISCIPLINE • CONOSCERE E COMPRENDERE FENOMENI, EVENTI E PERSONAGGI • SAPER COLLOCARE EVENTI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO • SVILUPPARE LA CONSAPEVOLEZZA DEI DIRITTI GEOGRAFIA • SAPER AFFRONTARE TEMI, ARGOMENTI E PROBLEMI RELATIVI AD ASPETTI DELL'ITALIA E DELL'EUROPA • ORIENTARSI DINANZI ALLA CARTOGRAFIA NEI SUOI ASPETTI GEOGRAFICO-FISICI E GEOPOLITICI • COGLIERE LE RELAZIONI TRA CONDIZIONI AMBIENTALI, CARATTERISTICHE SOCIO – ECONOMICHE • DESCRIVERE E INQUADRARE I PROBLEMI DEL MONDO ATTUALE LEGATI AL TERRITORIO	STORIA • La Preistoria: il Paleolitico; il Mesolitico; il Neolitico • Mesopotamia, culla di civiltà (Sumeri, Babilonesi, Hittiti, Assiri, Persiani) • La civiltà del Nilo: gli Egizi • Le civiltà della Palestina antica (Ebrei e Fenici) • Alle origini della civiltà greca: Cretesi e Micenei • La polis e la colonizzazione greca • Sparta e Atene • Le guerre persiane • La Grecia classica e la Guerra del Peloponneso • La fine della polis e l'impero di Alessandro Magno • L'Italia antica e la nascita di Roma • Le origini della repubblica • Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente • La repubblica tra i secoli II e I a.C. • Declino e caduta della repubblica GEOGRAFIA • L'Italia e l'Europa (quadro fisico e geopolitico)

		EDUCAZIONE CIVICA (6 ORE, II periodo) • Dallo Statuto Albertino alla Costituzione • La nascita della Costituzione, l'Assemblea costituente • I Principi fondamentali
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO: due NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO: due		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA ORALE PROVE SCRITTE (domande aperte e chiuse, prove strutturate)	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione 3. APPLICAZIONE	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.
SEZIONE D: STRUMENTI E METODI		
(indicare gli strumenti e i metodi usati realmente, con riferimento alla programmazione di dipartimento e alle proprie scelte individuali)		LIM, libri di testo; lezione frontale e partecipata, lavori in piccolo gruppo – anche interdisciplinari, class room per invio di materiali

Data 7 novembre 2024

Firma *Barbara Limandri*