

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	LINGUA FRANCESE	
DOCENTE:	D'AMICO ROSSELLA	
CLASSE:	V AS CORSO SERALE	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025	
LIBRO DI TESTO: MARCHé CONCLU! OBJECTIF 2030 / OBJECTIF 2030 A RENAUD		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'		
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>	
1 LO STUDIO DI MERCATO: IDENTIFICARE IL MERCATO; ANALIZZARE E PRESENTARE GRAFICI; SEGUIRE LE TENDENZE SUL WEB; IDENTIFICARE LA DOMANDA E L'OFFERTA; PRESENTARE I RISULTATI.	- IL MERCATO - LE AZIENDE - LA DOMANDA E L'OFFERTA - LA RACCOLTA DEI DATI - L'ANALISI DEI RISULTATI	
2 IL MARKETING MIX	- MARKETING MIX - ANALISI SWOT - IL PIANO DI MARKETING - IL POSIZIONAMENTO DO UN PRODOTTO - LA PUBBLICITA'	
3 LA FRANCIA E LA FRANCOFONIA	- LA FRANCIA - LA FRANCIA D'OLTREMARE - IL BELGIO - LA SVIZZERA - IL QUEBEC - L'AFRICA FRANCOFONA	
4 LE ISTITUZIONI FRANCESI	- LA REPUBBLICA FRANCESE - LA COSTITUZIONE FRANCESE - LA BANDIERA, L'INNO, 14 LUGLIO 1789 - CHARLE DE GAULLE	
5 L'UNIONE EUROPEA	- LA SECONDA GUERRA MONDIALE - LE GRANDI TAPPE DELLA NASCITA DELL'UE - LE ISTITUZIONI DELL'UE	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: MINIMO 3		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE X PROVE SCRITTE SI VALUTERANNO: CONVERSAZIONE CON IL COMPAGNO E/O L'INSEGNANTE, TEST DI VARIO TIPO (SCELTA MULTIPLA, VERO/FALSO, ECC.), ROLE PLAY, ESERCIZI DI COMPRENSIONE DI UN TESTO (VERO/FALSO, DOMANDE A SCELTA MULTIPLA, ESERCIZI DI COMPLETAMENTO, DOMANDE APERTE)	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE:	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Uso delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue straniere.

	capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	
--	--	--

Data: 03.11.2024

Prof.ssa Rossella D'Amico