

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	Storia
DOCENTE:	Milano Carmen
CLASSE:	5a serale AFM
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: _____ Tempi corso di storia per il secondo biennio e il quinto anno Volume 3 autori Francesco Maria Feltri Maria Manuela Bertazzoni Sei editore _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
1 SAPER COLLOCARE EVENTI STORICI SECONDO LE CORRETTE COORDINATE SPAZIO- TEMPORALI	- I problemi dell'Italia dopo l'unificazione - La questione romana, la questione meridionale, l'analfabetismo - Età giolittiana e sue principali riforme - Il suffragio universale maschile
2 CONOSCERE LA CRONOLOGIA FONDAMENTALE DEGLI EVENTI STORICI STUDIATI	- Panorama storico-culturale dell'Europa agli inizi del Novecento - Caratteristiche della Belle époque - La società di massa - La seconda rivoluzione industriale - Colonialismo ed imperialismo - Tensioni ed alleanze alla vigilia della Prima Guerra mondiale
3 RICONOSCERE LE FONDAMENTALI RELAZIONI DI CAUSA-EFFETTO NELLO SVOLGIMENTO DEGLI EVENTI STORICI E LE LORO CONSEGUENZE	- La prima guerra mondiale: le ragioni del conflitto, le caratteristiche, l'andamento - Le vicende dell'Italia dal dibattito sull'intervento all'armistizio - Cenni sulla rivoluzione russa
4 SAPER COMPRENDERE ED UTILIZZARE UN LESSICO SPECIFICO DELLE SCIENZE STORICO-SOCIALI	- Il primo dopoguerra - Il ventennio fascista - La crisi del '29 e il nazismo al potere
5 SAPER ESPORRE ORALMENTE, ORGANIZZANDO OPPORTUNAMENTE INFORMAZIONI, CONCETTI, INTERRELAZIONI E SAPENDO CONTESTUALIZZARE GLI ARGOMENTI TRATTATI	- Caratteristiche dei totalitarismi alla vigilia della seconda guerra mondiale - La seconda guerra mondiale: le ragioni del conflitto, le caratteristiche, l'andamento
6 SAPER DISTINGUERE TRA IL PIANO DEI FATTI E QUELLO DELLE INTERPRETAZIONI	- L'antisemitismo e lo sterminio degli Ebrei (Olocausto) - Approfondimenti in merito alla Giornata della Memoria
	- Le vicende italiane dalla non belligeranza alla liberazione del 1945 - Il secondo dopoguerra in Italia, in Europa e nel resto del mondo - Il Piano Marshall
	- Il mondo bipolare. Comunismo e Capitalismo - La guerra fredda
	- La nascita della Repubblica italiana e sintesi sui decenni successivi

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: ...2 (minimo).....		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X ☐ PROVA ORALE :INTERROGAZIONI SUGLI ARGOMENTI TRATTATI <u>Prova scritta(eventuale): verifiche scritte sugli argomenti trattati(solo se strettamente necessarie per motivi logistico-didattici)</u>	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10 Voto complessivo risultante dalla media dei voti attribuiti agli indicatori considerati

Durante le lezioni(di tipo frontale con coinvolgimento attivo degli alunni)l'insegnante proporrà un'opportuna contestualizzazione storico-culturale degli argomenti trattati,fornendo agli studenti suggerimenti e strumenti didattici (spiegazioni,schemi,sintesi,mappe)utili all'acquisizione di un buon livello di studio in linea con le aspettative richieste ed in preparazione all'Esame di Stato.

Data: ____Sesto san Giovanni ,7 novembre 2024_____