

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"			
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI			
MATERIA:	ECONOMIA POLITICA		
Docente:	Giubbarelli		
CLASSE:	5A AFM serale		
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025		
LIBRO DI TESTO	Gilibert Indelicato Rainero Secinaro, Generazione Zeta – 5° anno, Lattes		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'			
Competenze	Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	
1 Conoscere i principi giuridici ed economici che regolano la attività finanziaria dello Stato.	Individuare il nesso che collega la attività finanziaria dello Stato, ed il contesto storico ed economico che condiziona l'intervento dello Stato nella vita sociale ed economica	La scienza delle finanze dallo Stato liberale allo Stato sociale. Stato astensionista e Stato interventista. Classificazioni di spese e entrate pubbliche.	
2 Familiarizzare con il sistema delle entrate pubbliche e della imposizione tributaria.	Acquisire consapevolezza della funzione della attività impositiva, negli obiettivi di progresso e giustizia sociale.	Imposte, tasse e contributi. Imposte dirette ed indirette, personali e reali, proporzionali e progressive. Il disegno costituzionale in materia tributaria.	
3 Conoscere la dinamica operativa delle principali imposte.	Cogliere la dinamica del rapporto tributario tra cittadino e P.A..	L'imposta diretta sul reddito. La sostituzione di imposta. Cenni all'imposta sul valore aggiunto.	
4 Comprendere i contenuti e i fini della manovra di bilancio	Cogliere la funzione di programmazione economica della manovra finanziaria e di bilancio dello Stato	Il bilancio dello Stato. La manovra finanziaria. Programmazione economica e politiche di bilancio. Il debito pubblico.	
SEZIONE C: VERIFICHE			
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2			
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI	
PROVE ORALI: INTERROGAZIONI LUNGHE E BREVI PROVE SCRITTE: a. test a risposta chiusa b. test a risposte chiuse e aperte	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico; organizzazione del discorso 2. CONOSCENZE: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta Organicità e completezza delle informazioni 3. APPLICAZIONE: capacità di applicare alle fattispecie le conoscenze acquisite Capacità di rielaborazione critica	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Correttezza minima grammaticale e lessicale, articolazione essenziale delle parti del discorso COMPRESIONE ESSENZIALE DELLE INFORMAZIONI, ASSENZA DI INFORMAZIONI INCONFERENTI INDIVIDUAZIONE ESSENZIALE DELLA RELAZIONE TRA CONOSCENZE E FATTISPECIE	