

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"				
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI				
MATERIA:	DIRITTO			
DOCENTE:	Giubbarelli			
CLASSE:	5A AFM serale			
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025			
LIBRO DI TESTO	Zagrebelsky Oberto Stalla Trucco, Diritto 5° anno, Le Monnier			
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'				
Competenze	Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento		
1 Conoscere i principi e l'evoluzione storica dello stato moderno.	Cogliere la logica e la dinamica del principio di legalità e della rigidità costituzionale.	Lo Stato moderno. Dal principio di legalità a quello di costituzionalità. La gerarchia delle fonti. Vicende costituzionali dello Stato italiano.		
2 Conoscere l'architettura ed il funzionamento dei poteri fondamentali dello Stato	Cogliere il valore della rappresentanza democratica, e di forme e limiti di esercizio della sovranità popolare	Il Parlamento e l'esercizio del potere legislativo. L'iter legislativo. La riforma costituzionale. Il referendum.		
3 Idem	Cogliere la complessità e delicatezza della dinamica di bilanciamento reciproco dei poteri costituzionali.	Il Governo. Il Presidente della Repubblica. La Magistratura. La Corte Costituzionale.		
4 Conoscere principi e valori della Costituzione, ed il suo "progetto" etico e sociale.	Acquisire consapevolezza dell'incidenza dei mutamenti politici, economici e sociali, nella affermazione e nella elaborazione di principi e valori costituzionali.	Diritti inviolabili, uguaglianza formale e sostanziale, solidarietà sociale. Diritti di libertà, diritti sociali, economici e politici		
SEZIONE C: VERIFICHE				
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2				
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI		
PROVE ORALI: INTERROGAZIONI LUNGHE E BREVI PROVE SCRITTE: a. test a risposta chiusa b. test a risposte aperte	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico; organizzazione del discorso	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Correttezza minima grammaticale e lessicale, articolazione essenziale delle parti del discorso		
	2. CONOSCENZE: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta Organicità e completezza delle informazioni	COMPrensione ESSENZIALE DELLE INFORMAZIONI, ASSENZA DI INFORMAZIONI INCONFERENTI		
	3. APPLICAZIONE: capacità di applicare alle fattispecie le conoscenze acquisite capacità di rielaborazione critica	INDIVIDUAZIONE ESSENZIALE DELLA RELAZIONE TRA CONOSCENZE E FATTISPECIE		