

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	Matematica
DOCENTE:	Stefano Maggi
CLASSE:	5 serale
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: stesso testo in adozione al diurno _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
1. Saper disegnare una retta data la sua equazione sia in forma esplicita che implicita, trovare algebricamente e graficamente il punto di intersezione di due rette; conoscere il grafico; parabola, grafico e intersezione con una retta	- Rappresentazione grafica della retta e sua equazione, intersezione di due rette, rappresentazione grafica delle parabole e relative equazioni,
2. Saper definire una funzione e fare esempi di funzioni note, conoscere il loro grafico; saper classificare le funzioni e determinare il dominio delle funzioni, capire il concetto di limite e di massimo e minimo; capire il significato geometrico di derivata e saper calcolare le derivate di funzioni semplici con le regole di derivazione	- Concetto di funzione, classificazione delle funzioni, il grafico, il concetto di dominio e di codominio, il concetto di limite e di massimo e minimo, il significato geometrico di derivata e il calcolo delle derivate. - Studio della derivata prima.
3. Definizione di funzione a due variabili, determinazione del dominio, curve di sezione e curve di livello, le derivate parziali, massimi e minimi con le derivate	- Determinare il dominio di una funzione a due variabili; determinare le curve di livello di una funzione data; - Determinare il minimo e il massimo con le derivate
4. Saper tradurre in termini matematici semplici problemi di economia, determinando la funzione del costo, del ricavo e del profitto a due variabili. Saper calcolare la funzione marginale del prezzo, la funzione marginale del reddito, il grado di elasticità della domanda. Saper determinare il massimo profitto di un'impresa in regime di concorrenza perfetta e di monopolio	- La funzione costo, ricavo e profitto come funzioni reali di due variabili reali; funzioni marginali ed elasticità; - Massimizzazione dei profitti.
5. Saper classificare i problemi di scelta; saper risolvere problemi di massimo e di minimo; il problema delle scorte.	- La teoria delle decisioni, problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati
	- - -
SEZIONE C: VERIFICHE	
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: almeno 2 scritti e 1 orale	

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE X PROVE SCRITTE: a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ ☐ PROVE PRATICHE : a. _____ b. _____ c. _____	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE: _____	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Ogni livello indicherà le competenze secondo la seguente scala come da riunione dipartimentale: LIVELLO 1 competenze non raggiunte Gravemente Insufficiente 1-3 LIVELLO 2 competenze raggiunte in modo parziale Insufficiente 4-5 LIVELLO 3 competenze raggiunte in modo accettabile Sufficiente 6 LIVELLO 4 competenze raggiunte in modo esauriente Discreto 7 LIVELLO 5 competenze raggiunte con sicurezza Buono 8 LIVELLO 6 competenze raggiunte in modo completo Ottimo 9- 10

Data: 25/10/2024