

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	LINGUA INGLESE
DOCENTE:	MARIKA SEGGIO
CLASSE:	5A SERALE
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO:	
- F. Bentini, B. Bettinelli, K. O'Malley, <i>Business Expert</i> , Pearson Longman, 2019.	
Uscite didattiche/altre attività integrative: _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)
1. ASCOLTARE E COMPRENDERE IN MODO GLOBALE MESSAGGI E/O TESTI, SCRITTI E/O ORALI SU ARGOMENTI DI INTERESSE PERSONALE, QUOTIDIANO O CULTURALE.	<u>Unit 1: International trade</u> - Mature and emerging markets; - Commerce and Trade - E-Commerce
2. LEGGERE E COMPRENDERE IN MODO GLOBALE TESTI DI VARIA TIPOLOGIA, RICAVANDO IL SIGNIFICATO DELLE INFORMAZIONI IMPLICATE.	<u>Unit 2: Business organisation</u> - Business organisation - How businesses grow - Multinationals - Business in the current economic climate - Sustainable business
3. PRODURRE CON PRONUNCIA E FORMA CORRETTE ESPRESSIONI FUNZIONALI ALLO SCOPO.	<u>Unit 3: The market and marketing</u> - What is marketing? - Market research - E-marketing - Market position: SWOT analysis
4. INTERAGIRE CON UNO O PIÙ INTERLOCUTORI, UTILIZZANDO LESSICO, STRUTTURE E FUNZIONI IN MODO CORRETTO SU ARGOMENTI DI CARATTERE PERSONALE O QUOTIDIANO E SU ESPERIENZE ED EVENTI.	<u>Unit 4: Banking and finance</u> - Banking services - Online banking - The Stock Exchange - Other world stock exchanges - Financial crises - Ethical banking and investment
5. PRODURRE TESTI COERENTI E COESI DI VARIO TIPO ATTINENTI ALLA SFERA PERSONALE, ALLA VITA QUOTIDIANA E SU TEMATICHE NOTE, USANDO IN MODO CORRETTO LESSICO, STRUTTURE E FUNZIONI.	<u>Unit 5: Logistics and insurance</u> - Logistics - Modes of transport - Insurance - Marine insurance
6. COMPRENDERE ED USARE IN MODO ADEGUATO ED APPROPRIATO LA LINGUA SPECIALISTICA DELL'AMBITO COMMERCIALE.	<u>Unit 6: International trade documents</u> - The invoice - Packing list - International delivery terms (Incoterms) - Customs Procedures - Transport and insurance documents (CMR, CIM, Bill of lading and Air Waybill)
7. ESPRIMERE OPINIONI, INTENZIONI, IPOTESI UTILIZZANDO LA GRAMMATICA IN AUTONOMIA.	
8. ACQUISIRE I CONTENUTI MINIMI E I LINGUAGGI SPECIFICI DEI DIVERSI AMBITI.	
9. SAPER COMUNICARE NELLE SITUAZIONI PIÙ COMUNEMENTE RICORRENTI ATTRAVERSO VARI CANALI, USANDO IL SOTTOCODICE COMMERCIALE.	
10. COMPRENDERE ESPRESSIONI D'USO QUOTIDIANO E PROFESSIONALE SIA DALLA VIVA VOCE DELL'INSEGNANTE SIA DA MATERIALE MULTIMEDIALE.	

11. SAPER PRODURRE BREVI TESTI SCRITTI DI CARATTERE GENERALE E SPECIFICO CON SUFFICIENTE COERENZA E COESIONE.	Unit 7: International payment terms - Open account - Bank transfer - Bill of exchange - Letter of credit (Eventuali integrazioni di storia e letteratura inglese verranno aggiornati durante il corso dell’anno scolastico)	
12. SAPER INTERAGIRE IN UN BREVE COLLOQUIO IN LINGUA SUGLI ARGOMENTI SVOLTI.		
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2/3		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE X PROVE SCRITTE: a. Conoscenza lessicale, grammaticale e sintattica. b. Conoscenza dei contenuti specifici veicolati dalla microlingua commerciale. c. Conoscenza del linguaggio specifico commerciale. ☐PROVE PRATICHE : a. _____ b. _____ c. _____	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE:_____	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

Data: 24/ottobre/2024