

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"			
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI			
MATERIA:	DIRITTO		
Docente:	Giubbarelli		
CLASSE	4A AFM serale		
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025		
LIBRO DI TESTO	Zagrebelsky Oberto Stalla Trucco, Diritto 2° biennio, Le Monnier		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'			
Competenze	Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	
1 Conoscere la fenomenologia giuridico-economica dell'imprenditore, e dei suoi segni distintivi.	Comprendere la specificità del fenomeno giuridico imprenditoriale, ed il suo valore sociale ed economico	L'imprenditore. Diverse figure di imprenditori. L'imprenditore commerciale e il suo "statuto". Impresa individuale e collettiva.	
2 Idem	Comprendere la dinamica socio-economica dell'impresa collettiva, il suo valore sociale ed i suoi rischi.	L'azienda; valore d'avviamento. Ditta, insegna e marchio. Autonomia patrimoniale, perfetta ed imperfetta. Responsabilità personale del socio, e responsabilità sociale per debiti del socio: estensioni, dinamica e limiti.	
3 Conoscere la disciplina dell'impresa collettiva.	Saper risolvere le principali e più diffuse questioni che si presentano nell'esperienza pratica della vita societaria.	Le società di persone. La società semplice. La società in nome collettivo. La società in accomandita semplice.	
4 Conoscere il fenomeno giuridico-economico della spersonalizzazione dell'impresa e la sua dinamica.	Saper operare collegamenti tra gli aspetti giuridici ed i contenuti economici della organizzazione societaria di capitali.	Le società di capitali: società per azioni, a responsabilità limitata, ed in accomandita per azioni. Holdings e gruppi societari. Società unipersonale.	
SEZIONE C: VERIFICHE			
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2			
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI	
PROVE ORALI: INTERROGAZIONI LUNGHE E BREVI PROVE SCRITTE: test a risposta chiusa e aperta	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico; organizzazione del discorso	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Correttezza minima grammaticale e lessicale, articolazione essenziale delle parti del discorso	
	2. CONOSCENZE: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta Organicità e completezza delle informazioni	COMPRESIONE ESSENZIALE DELLE INFORMAZIONI, ASSENZA DI INFORMAZIONI INCONFERENTI	
	3. APPLICAZIONE: capacità di applicare alle fattispecie le conoscenze acquisite capacità di rielaborazione critica	INDIVIDUAZIONE ESSENZIALE DELLA RELAZIONE TRA CONOSCENZE E FATTISPECIE	