

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	Matematica	
DOCENTE:	Stefano Maggi	
CLASSE:	4 serale	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025	
LIBRO DI TESTO: stesso testo in adozione al diurno _____		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'		
Competenze e Obiettivi (riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)	
1. conoscenza degli argomenti oggetto del programma del quarto anno;	- Equazioni di primo e di secondo grado - Disequazioni di primo e di secondo grado - Varie modalità di soluzione per entrambe	
2. capacità di risolvere problemi ed esercizi, relativi all'argomento trattato, simili a quelli fatti in classe;	- Equazione di una retta, rappresentazione grafica, coefficiente angolare e ordinata all'origine - Intersezione di rette, dal grafico di una retta scrivere la sua equazione	
3. risoluzione di problemi che richiedano una rielaborazione autonoma e l'uso trasversale delle conoscenze acquisite;	- Equazione di una parabola, rappresentazione grafica, forma canonica, intersezioni con assi - Intersezione fra rette e parabole, dal grafico di una parabola scrivere la sua equazione - Equazione di una circonferenza con centro nell'origine, intersezione con una retta e relativa rappresentazione nel piano xy	
4. capacità di studio individuale autonomo; saper leggere un libro di matematica e capirlo;	- Concetto di funzione a 2D e a 3D. - Tipo di funzioni e la loro classificazione. Simmetrie, pari e dispari. - Dominio e codominio di una funzione. - Funzione Iniettiva, Biettiva e Suriettiva	
5. acquisizione un livello di competenza e un linguaggio specifico; sviluppare il senso critico e la comprensione razionale.	- Intersezioni con assi cartesiani, Segno della funzione. - Concetto di Limite di una funzione, asintoti di una funzione e la loro equazione. - Asintoti verticali, orizzontali e obliqui.	
	- - -	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: almeno 2 scritti e 1 orale		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE ☒ PROVE SCRITTE: a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ ☐ PROVE PRATICHE : a. _____ b. _____ c. _____	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Ogni livello indicherà le competenze secondo la seguente scala come da riunione dipartimentale: LIVELLO 1 competenze non raggiunte Gravemente Insufficiente 1-3 LIVELLO 2 competenze raggiunte in modo parziale Insufficiente 4-5 LIVELLO 3 competenze raggiunte in modo accettabile Sufficiente 6 LIVELLO 4 competenze raggiunte in modo esauriente Discreto 7

	3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE: _____	LIVELLO 5 competenze raggiunte con sicurezza Buono 8 LIVELLO 6 competenze raggiunte in modo completo Ottimo 9- 10
--	---	---

Data: 25/10/2024