

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	LINGUA INGLESE
DOCENTE:	MARIKA SEGGIO
CLASSE:	4A SERALE
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO:	
- F. Bentini, B. Bettinelli, K. O'Malley, <i>Business Expert</i> , Pearson Longman, 2019. - M. Berlis, J. Bowie, H. Jones, B. Bettinelli, <i>Engage! Compact</i> , Pearson Longman, 2017	
Uscite didattiche/altre attività integrative: _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
1. ASCOLTARE E COMPRENDERE IN MODO GLOBALE MESSAGGI E/O TESTI, SCRITTI E/O ORALI SU ARGOMENTI DI INTERESSE PERSONALE, QUOTIDIANO O CULTURALE.	GRAMMAR SECTION: <i>Will</i> <i>Zero and First conditionals</i> <i>Past simple</i> <i>Present Perfect (been vs gone, with ever and never, just/already/ yet, for and since)</i> <i>Used to</i> <i>Verbs + gerund or infinitive</i> <i>Present perfect continuous</i> <i>Should/Ought to</i> <i>The passive form</i> <i>Second conditional</i> <i>Third conditional</i> MICROLANGUAGE: Unit 1: International trade - Business in its economic background - Economic systems - Mature and emerging markets - The regulation of international trade - Trading blocs - E-Commerce Unit 2: Business organisation - Business organisation - How business grow - Multinationals - Business in the current economic climate - The international organisation of a business
2. LEGGERE E COMPRENDERE IN MODO GLOBALE TESTI DI VARIA TIPOLOGIA, RICAVANDO IL SIGNIFICATO DELLE INFORMAZIONI IMPLICATE.	
3. PRODURRE CON PRONUNCIA E FORMA CORRETTE ESPRESSIONI FUNZIONALI ALLO SCOPO.	
4. INTERAGIRE CON UNO O PIÙ INTERLOCUTORI, UTILIZZANDO LESSICO, STRUTTURE E FUNZIONI IN MODO CORRETTO SU ARGOMENTI DI CARATTERE PERSONALE O QUOTIDIANO E SU ESPERIENZE ED EVENTI.	
5. PRODURRE TESTI COERENTI E COESI DI VARIO TIPO ATTINENTI ALLA SFERA PERSONALE, ALLA VITA QUOTIDIANA E SU TEMATICHE NOTE, USANDO IN MODO CORRETTO LESSICO, STRUTTURE E FUNZIONI.	
6. COMPRENDERE ED USARE IN MODO ADEGUATO ED APPROPRIATO LA LINGUA SPECIALISTICA DELL'AMBITO COMMERCIALE.	
7. ESPRIMERE OPINIONI, INTENZIONI, IPOTESI UTILIZZANDO LA GRAMMATICA IN AUTONOMIA.	
8. ACQUISIRE I CONTENUTI MINIMI E I LINGUAGGI SPECIFICI DEI DIVERSI AMBITI.	
9. SAPER COMUNICARE NELLE SITUAZIONI PIÙ COMUNEMENTE RICORRENTI ATTRAVERSO VARI CANALI, USANDO IL SOTTOCODICE COMMERCIALE.	
10. COMPRENDERE ESPRESSIONI D'USO QUOTIDIANO E PROFESSIONALE SIA DALLA VIVA VOCE DELL'INSEGNANTE SIA DA MATERIALE MULTIMEDIALE.	

11. SAPER PRODURRE BREVI TESTI SCRITTI DI CARATTERE GENERALE E SPECIFICO CON SUFFICIENTE COERENZA E COESIONE.	- Sustainable businesses CULTURAL INSIGHTS: - The making of the UK - The British Empire - The Industrial Revolution - The modern UK - The making of the USA and the modern USA - How the UK and USA are governed?
12. SAPER INTERAGIRE IN UN BREVE COLLOQUIO IN LINGUA SUGLI ARGOMENTI SVOLTI.	
13. CONOSCERE GLI ASPETTI DELLA CULTURA E CIVILTÀ DEI PAESI STRANIERI PER UNA PIÙ MATURA E CONSAPEVOLE VISIONE DELLA PROPRIA REALTÀ.	

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2/3		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE X PROVE SCRITTE: a. Conoscenza lessicale, grammaticale e sintattica. b. Conoscenza dei contenuti specifici veicolati dalla microlingua commerciale. c. Conoscenza del linguaggio specifico commerciale. ☐ PROVE PRATICHE : a. _____ b. _____ c. _____	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE: _____	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

Data: 24/ottobre/2024