

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	LINGUA FRANCESE	
DOCENTE:	D'AMICO ROSSELLA	
CLASSE:	III AS CORSO SERALE	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025	
LIBRO DI TESTO: SAVOIR AFFAIRES WALTHER A PETERLONGO D / KAMKHAGI V SCHIAVI G / BOELLA RUGGIERO E		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'		
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>	
1 SCAMBIARE INFORMAZIONI RELATIVE ALL'AMBITO PERSONALE, PRESENTARE/PRESENTARSI, FARE CONOSCENZA CON ALTRI. INTERAGIRE E COMUNICARE ORALMENTE E PER ISCRITTO INFORMAZIONI PERSONALI (NAZIONALITÀ, INDIRIZZO, PROFESSIONE HOBBY E PROPRIE ATTITUDINI).	- ARTICOLI DET./INDET.; PRONOMI PERS. SOGG. (FORMA ATONA); - MASC./FEMM. ; SING./PLUR.; - CONIUGAZIONI VERBI AUSILIARI AL TEMPO PRESENTE - PAESI E NAZIONALITÀ, ASPETTO FISICO, CARATTERE - CONIUGAZIONI VERBI I GRUPPO E ALLER; - AGGETTIVI POSSESSIVI - QUI EST-CE?/QU'EST-CE QUE C'EST ?/IL Y A - POURQUOI/PARCE QUE - I VERBI VENIR, FAIRE, PRENDRE - C'EST/IL EST	
2 SAPER COMUNICARE IN MODO EFFICACE PER IL RAGGIUNGIMENTO DI SCOPI CONCRETI. CAPIRE TESTI BREVI E SEMPLICI E TROVARE INFORMAZIONI SPECIFICHE IN TESTI DI USO QUOTIDIANO.	- GLI ARTICOLI PARTITIVI - LA FRASE NEGATIVA - LA FRASE INTERROGATIVA - I VERBI SAVOIR, VOULOIR, DEVOIR E POUVOIR	
3 SAPER RACCONTARE ORALMENTE E PER ISCRITTO EVENTI PASSATI.	- IL PASSATO PROSSIMO DI ÊTRE E AVOIR - IL PASSATO PROSSIMO ALLE FORME NEGATIVA E INTERROGATIVA - ACCORDO DEL PARTICIPIO PASSATO	
4 PRESENTARE UN'AZIENDA, LEGGERE L'ORGANIGRAMMA, CV E COLLOQUIO DI LAVORO.	- LES ENTREPRISES - LE TRAVAIL - LE CV ET L'ENTRETIEN D'EMBAUCHE	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: MINIMO 3		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE X PROVE SCRITTE SI VALUTERANNO: CONVERSAZIONE CON IL COMPAGNO E/O L'INSEGNANTE, TEST DI VARIO TIPO (SCELTA MULTIPLA, VERO/FALSO, ECC.), ROLE PLAY, ESERCIZI DI COMPrensIONE DI UN TESTO (VERO/FALSO, DOMANDE A SCELTA MULTIPLA, ESERCIZI DI COMPLETAMENTO, DOMANDE APERTE)	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme;	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Uso delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue straniere.

	competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	
--	--	--

Data: 03.11.2024

Prof.ssa Rossella D'Amico