

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"			
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI			
MATERIA:	ECONOMIA POLITICA		
Docente:	Giubbarelli		
CLASSE	3A AFM serale		
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025		
LIBRO DI TESTO	Gilibert, Generazione Zeta – secondo biennio, Lattes		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'			
Competenze	Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	
1 Acquisire i concetti di fondo della scienza economica e della circolarità del sistema.	Conoscere struttura e funzionamento fondamentali del sistema economico .	L'economia come scienza sociale. Soggetti economici, beni, servizi. Lavoro, reddito, consumo, risparmio, investimento.	
2 Conoscere gli elementi fondamentali del sistema economico	Acquisire sensibilità alle problematiche socio-economiche della distribuzione del reddito	L'impresa e la produzione. I costi della produzione. La distribuzione del reddito e la remunerazione dei fattori.	
3 Comprendere le dinamiche fondamentali del funzionamento del mercato concorrenziale	Comprendere il meccanismo della c.d. mano invisibile	La legge della domanda. Elasticità della domanda. Domanda ed offerta. La formazione dei prezzi. L'equilibrio di mercato. Spostamenti delle curve e lungo le curve.	
4 Storicizzare le forme di organizzazione economica	Cogliere il nesso corrente tra la struttura economica , l'evoluzione storico-sociale, ed i rapporti giuridici.	Quadro storico essenziale del pensiero economico. Dal liberismo classico all'intervento dello Stato.	
SEZIONE C: VERIFICHE			
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2			
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI	
PROVE ORALI: INTERROGAZIONI LUNGHE E BREVI PROVE SCRITTE: test a risposta chiusa e aperta .	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico; organizzazione del discorso 2. CONOSCENZE: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta Organicità e completezza delle informazioni 3. APPLICAZIONE: capacità di applicare alle fattispecie le conoscenze acquisite capacità di rielaborazione critica	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Correttezza minima grammaticale e lessicale, articolazione essenziale delle parti del discorso COMPRENSIONE ESSENZIALE DELLE INFORMAZIONI, ASSENZA DI INFORMAZIONI INCONFERENTI INDIVIDUAZIONE ESSENZIALE DELLA RELAZIONE TRA CONOSCENZE E FATTISPECIE	