

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	SCIENZE MOTORIE
DOCENTE:	PIERMATTEO GENNARO
CLASSE:	4SA
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Materiale condiviso su classroom	
Uscite didattiche/altre attività integrative: Giochi sportivi studenteschi.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento)
1. Utilizzare in modo adeguato le abilità motorie precedentemente acquisite. Livello minimo: - sviluppo degli schemi motori di base e propri di varie discipline motorie - sviluppo della consapevolezza di sé - sviluppo della capacità di relazione e delle capacità utili a lavorare in gruppo - conoscenza di alcuni argomenti di anatomia	- Definizione di movimento - Capacità di apprendimento e controllo motorio - Capacità condizionali (forza, velocità e resistenza) - Tecniche di corsa: skip, calciata avanti, indietro, galoppata, circolare - Capacità coordinative - battiti cardiaci: variabilità dovuta all'aumento dell'attività motoria. Modificazioni cardiache dovute all'allenamento - Mobilità articolare - Capacità espressivo-comunicative -- coordinazione oculo podalica con cerchi colorati - Esercizi di destrezza e abilità su scaletta orizzontale: 5 esercizi+ uno di creazione personale - Circuiti con attrezzi con durata di circa 1' - Ripetute a tempo con salto della corda
2. Eeguire in modo globale i fondamentali di base di alcuni giochi sportivi di squadra. Comportarsi in modo corretto nella sfera pubblica e nelle relazioni con gli altri. Essere responsabile nel ruolo di studente rispetto a sé stessi, ai compagni di classe, al contesto di lavoro, ai materiali utilizzati. Livello minimo:	- Fondamentali di gioco della pallavolo: battuta basso tipo, palleggio e bagher, alzata, schiacciata e muro. Riscaldamento con spostamenti in campo sulle linee e salti. -Fondamentali di gioco del basket: palleggio, passaggio e tiro, terzo tempo, virata, dai e vai e dai e segui -Giochi sportivi: dodgeball, hitball, badminton, pallamano, goback, ultimate frisbee -Giochi non sportivi: gioco dei 10 passaggi - Calcio: fondamentali di gioco: stop, passaggi e tiri. Slalom e schemi

- conoscere i fondamentali di alcuni sport praticati a scuola - partecipare, comunicare adeguatamente, contribuire in modo efficace al discorso disciplinare - nell' esercizio delle discipline proposte, non mettere a repentaglio la sicurezza altrui e quella personale		
3. Essere responsabile nel ruolo di studente rispetto a sé stessi, ai compagni; alle attrezzature impiegate; Acquisire nozioni basilari per il mantenimento della salute psicofisica Livello minimo: Ogni allievo dovrà prendere coscienza della propria corporeità al fine di perseguire quotidianamente il proprio benessere individuale. Dovrà adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità	Il concetto di salute dinamica - Indicazioni sul comportamento corretto da tenere in ambito scolastico con particolare riferimento alle lezioni in palestra e negli ambienti annessi (spogliatoi e giardino) - Uso corretto e rispetto delle attrezzature - Autocontrollo - Abbigliamento idoneo alla pratica sportiva - Impegno e partecipazione - I principi fondamentali per il mantenimento di un buono stato di salute	
4. Le attività in ambiente naturale e le loro caratteristiche Le norme di sicurezza nei vari ambienti e condizioni. Uso di strumenti tecnologici di supporto Livello minimo: Gli allievi sapranno affrontare l'attività motoria e sportiva utilizzando attrezzi, materiali ed eventuali strumenti tecnologici e/o informatici	Il rapporto con la natura si svilupperà attraverso attività che è possibile svolgere in ambiente naturale (limitato alle esperienze limitrofe all'istituto) individualmente che nel gruppo. - Corsa di resistenza in giardino - Lancio del vortex	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO QUADRIMESTRE: almeno 2		
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO QUADRIMESTRE: almeno 3		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
Prove pratiche A) Osservazioni in itinere dei progressi in ambito motorio; B) Test motori; C) Modalità di gioco: conoscenza, rispetto e applicazione delle regole di gioco	1.COMPETENZA: utilizzare in modo adeguato le abilità motorie precedentemente acquisite; eseguire in modo globale i fondamentali di base di alcuni giochi sportivi di squadra; comportarsi in modo	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Ogni prova PRATICA fa riferimento ad una tabella e quindi tutti i risultati sono confrontabili fra gli allievi della stessa classe e fra studenti di classi diverse. La valutazione di fine periodo e di fine anno, oltre alla media matematica delle prove di campo, partirà dalla media dei voti attribuiti agli indicatori considerati e terrà conto dei miglioramenti, dell'impegno, della

D) Impegno e partecipazione alle attività E) Abbigliamento idoneo all'attività pratica Per gli studenti esonerati Approfondimenti teorici relativi agli argomenti affrontati. Realizzazione di relazioni e presentazioni multimediali su tematiche attinenti agli obiettivi da raggiungere.	corretto nella sfera pubblica e nelle relazioni con gli altri; essere responsabile nel ruolo di studente rispetto a se stessi, ai compagni; alle attrezzature impiegate acquisire nozioni basilari per il mantenimento della salute psico-fisica. 2.CONOSCENZA: e pratica delle attività sportive e dei giochi di squadra; nozioni di anatomia del corpo umano; regole e dinamiche dei giochi di squadra. 3.APPLICAZIONE: impegno personale e partecipazione attenta, attiva e costante; rispetto delle regole; la capacità di lavorare singolarmente, con i compagni o inseriti in una squadra.	partecipazione, del rispetto dell'ambiente scolastico e della costanza nell'essere equipaggiati con materiale sportivo idoneo all'attività sportiva. Sono concesse cinque giustifiche ad astenersi dalla pratica motoria nel primo periodo dell'anno e cinque nel secondo periodo dell'anno, con comunicazione della famiglia tramite il diario e/o libretto dello studente. Sono concesse tre giustifiche allo studente senza la comunicazione della famiglia a quadrimestre. Eventuali altre giustifiche nel corso dell'anno saranno valutate caso per caso dal docente il quale potrebbe richiedere un'idonea giustificata (certificato medico). Si comunica che per le giustifiche superiori a 30 giorni si chiede la consegna del certificato medico. La mancanza di abbigliamento sportivo per più di quattro volte in un quadrimestre comporterà una valutazione negativa (voto 4).
--	---	---

Docente di scienze motorie
Gennaro Piermatteo

Data: 02-11-2024