

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	STORIA
DOCENTE:	Bado Anna
CLASSE:	4 SA
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Gianni Gentile - Luigi Ronga, "Millennium focus + Atlante kit alunni. Storia dal Mille alla metà del Seicento", La Scuola, vol I- II.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
I PERIODO (trimestre) Competenze Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche diverse. Obiettivi di apprendimento -Riconoscere l'importanza della scienza storica per la conservazione e lo sviluppo della cultura italiana ed europea. -Organizzare e rielaborare informazioni non complesse riguardanti eventi e processi storici, derivate da fonti eterogenee. -Utilizzare i principali strumenti di supporto alla trattazione dei fenomeni storici, tra cui grafici e carte geo-storiche. -Individuare e comprendere nessi di causa e conseguenza nella storia. Livello minimo: - saper esporre conoscenze in maniera organica ed esaustiva attraverso l'uso del linguaggio pertinente	I PERIODO (trimestre) CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI eventuali espansioni e approfondimenti -l'Europa nella II metà del Cinquecento -Il XVII secolo: caratteristiche generali -Il secolo delle rivoluzioni: americana, francese, industriale Approfondimento: il dibattito storiografico sulla rivoluzione francese -L'età napoleonica -L'Età della Restaurazione
	II PERIODO (pentamestre) CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI eventuali espansioni e approfondimenti -I moti del 1848 Approfondimento: il mito del Quarantotto -Le Guerre risorgimentali in Italia -I problemi dell'Italia post-unitaria -La crisi del 1873: la II Rivoluzione industriale, il protezionismo e le nuove potenze economiche planetarie (Usa, Germania e Giappone) -L'Età dell'Imperialismo
II PERIODO (pentamestre) Competenze -Interpretare, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. -Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per comprendere e/o strutturare una comunicazione. Obiettivi di apprendimento -Riconoscere e confrontare le diverse opinioni degli storici rispetto a specifiche tematiche, con l'aiuto dell'insegnante. -Elaborare basilari collegamenti interdisciplinari e distinguere i principali ambiti della ricerca storica: politico-militare, economico-sociale, culturale. -Confrontare il passato e il presente e	

interpretare alcuni aspetti del presente in base alla conoscenza del passato. -Essere consapevole dell'importanza e dei diritti e doveri del vivere nell'Unione Europea, la cui cultura è fondata sulla sua storia. <u>Livello minino:</u> -Conoscere il linguaggio specifico della disciplina -Saper esprimere in maniera pertinente le coordinate causali di ciascun evento -Analizzare il fatto storico nella sua interezza e peculiarità ed individuarne cause e conseguenze		
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER TRIMESTRE E PER PENTAMESTRE: DUE		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE ☐ PROVA SCRITTA:	-COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti -CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione -LOGICA: organizzazione delle informazioni; analisi, sintesi e rielaborazione dei dati; interpretazioni personali -APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.
SEZIONE D: STRUMENTI E METODI		
STRUMENTI: LIM, piattaforma CLASSROOM METODI: Lezione frontale e dialogata, supportata dall'utilizzo della LIM, simulazione di situazioni e problemi storici, ricerche individuali e/o a gruppi, <i>debate</i>, percorsi interdisciplinari.		

Data: 01/11/2024

Firma: _____