

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	INGLESE
DOCENTE:	LINDA BONO
CLASSE:	3 SC-3CF
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: ENGAGE COMPACT, NEW GRAMMAR FILES, LITERARY JOURNEYS	
Uscite didattiche/altre attività integrative: lezioni di educazione civica	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>

COMPETENZE: 1- Ascoltare e comprendere in modo globale messaggi e/o testi, scritti e/o orali su argomenti di interesse personale, quotidiano o culturale. 2 - Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando il significato delle informazioni implicite. 3 - Produrre con pronuncia, intonazione e forma corrette espressioni funzionali allo scopo. 4 - Interagire con uno o più interlocutori, utilizzando lessico, strutture e funzioni in modo corretto su argomenti di carattere personale o quotidiano e su esperienze ed eventi. 5 - Produrre testi coerenti e coesi di vario tipo attinenti alla sfera personale, alla vita quotidiana e su tematiche note, usando in modo corretto lessico, strutture e funzioni. 6 - Comprendere ed usare in modo adeguato ed appropriato la lingua specialistica dell'ambito artistico-letterario. 7 - Esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi utilizzando la grammatica in autonomia. OBIETTIVI: 1- Consolidare ed ampliare le conoscenze grammaticali. 2- Acquisire i contenuti minimi e i linguaggi specifici dei diversi ambiti. 3- Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali, usando il sottocodice commerciale. 4- Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale sia dalla viva voce dell'insegnante sia da materiale multimediale. 5- Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con sufficiente coerenza e coesione. 6- Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite. 7- Saper leggere in modo estensivo ed intensivo testi autentici di tipo generale o di tipo professionale specifico. 8- Saper trasferire in concrete esperienze formative i concetti e le conoscenze acquisite. 9- Saper interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti. 10- Saper interagire in modo spontaneo e appropriato nelle varie situazioni, anche professionali. 11- Conoscere gli aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri per una più matura e consapevole visione della propria realtà.	ENGLISH LANGUAGE: - Present Tenses: Simple P. vs Present Continuous - Past Tenses: Simple Past vs Past Continuous vs Present Perfect - Future Tenses - Defining / non-defining relative clauses - Indefinite pronouns - Present Perfect Continuous - Present Perfect with how long...? for / since - Present Perfect Continuous vs Present Perfect - Modal verbs: should / ought to / must / have to / may / might / need / needn't / don't need to - Past of modal verbs Approfondimento dei campi semantici del terzo anno e lessico relativo ai seguenti argomenti: - Cultural diversity - Celebrations - Mobile technology - Touchscreen actions - Health problems - People, places, and treatments in healthcare ENGLISH LITERATURE: From Early Britain to Renaissance (Joeffrey Chaucer)
---	--

Livello minimo: 1- Consolidare ed ampliare le conoscenze grammaticali. 2- Acquisire la terminologia e il lessico minimi legati agli argomenti oggetti del corso. 3- Comprendere espressioni semplici d'uso quotidiano e professionale sia dalla viva voce dell'insegnante sia da materiale registrato. 4- Acquisire la lingua straniera ad un livello che permetta una competenza comunicativa relazionale seppur in modo semplice. 5- Sviluppare l'abilità di lettura di testi autentici di tipo generale o di tipo professionale specifico. 6- Saper interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti sugli argomenti svolti.	
--	--

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE:

PRIMO: 3 (tra prove scritte e orali)

SECONDO: 3/4 (tra prove scritte e orali)

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
prove scritte: - test di grammatica, esercizi strutturati e semi-strutturati (true/false, matching, multiple choice, filling-in, guided summary, translation) - reading comprehension con domande. prove orali: - esercizi di grammatica - reading comprehension con domande - role play - listening comprehension con domande chiuse	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche;	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. La sufficienza si raggiunge con una valutazione di 6/10

[Digitare qui]

- listening comprehension con produzione orale (risposta a domanda dell'insegnante) - interrogazioni brevi - interrogazioni programmate.	capacità di rielaborazione critica.	
--	-------------------------------------	--

Data: 30/10/2024

La docente

Linda Bono

[Digitare qui]