

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	STORIA	
DOCENTE:	MICHELE SALONIA	
CLASSE:	3CF	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025	
LIBRO DI TESTO: G. Gentili, L. Ronga, A. Rossi, G. Digo, <i>Intrecci</i> , vol. 1, "Dal Mille al Seicento", Editrice La Scuola		
Uscite didattiche/altre attività integrative: visita dell'Abbazia di Chiaravalle		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'		
Competenze e Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	
1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici 2) Acquisire conoscenze di base riguardo alle metodologie della ricerca storiografica sapendo distinguere i vari tipi di fonte. 3) Acquisire i termini fondamentali del lessico storiografico 3) Saper distinguere e collegare tra loro i differenti aspetti dei fenomeni storici (economico-sociale, politico, culturale) 4) Saper ricavare informazioni dalle cartine geografiche o dai grafici. Livello minimo: comprendere la diversità dei tempi storici e saper distinguere i differenti aspetti dei fenomeni storici	- Periodizzazione del Medioevo - I regni romano-barbarici - Carlo Magno - Il sistema feudale - La formazione delle monarchie feudali - La svolta dell'Anno Mille - Lotta tra Papato e Impero - Le crociate - Comuni e Impero - La Magna Charta Libertatum - Federico II - La guerra dei Cent'anni e la formazione delle monarchie nazionali - L'Italia e gli stati regionali - Umanesimo e Rinascimento - Il passaggio all'età moderna: le grandi scoperte geografiche e gli imperi coloniali - Riforma protestante e Controriforma - Il '500 e le guerre di religione - Introduzione al '600	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVE ORALI: interrogazioni	CONOSCENZE	conoscenza degli argomenti precisione nel riferire le informazioni approfondimento degli argomenti trattati
PROVE SCRITTE: compiti in classe con domande a risposte aperte o multiple, lavori di approfondimento	RIELABORAZIONE	comprensione della consegna selezione delle informazioni pertinenti riorganizzazione delle conoscenze sulla base della consegna osservazioni personali e/o originali creazione di collegamenti con altri argomenti e/o con altre discipline

	ARGOMENTAZIONE LESSICO	osservazioni critiche costruzione del percorso argomentativo coerenza logica dei singoli passaggi argomentativi argomentazione efficace e convincente utilizzo di un registro espressivo adeguato al contesto di apprendimento utilizzo del lessico disciplinare in modo appropriato
--	--------------------------------------	---

Data: 06/11/2024