

| ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| MATERIA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| DOCENTE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ROSARIO RISULEO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CLASSE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3° CF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ANNO SCOLASTICO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| LIBRO DI TESTO: LETTERATURA PLURALE vol. 2 - ed. Palumbo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Competenze e Obiettivi</b><br><i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b><br><i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1. PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI ED ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA VERBALE IN VARI CONTESTI:</p> <p>INDIVIDUARE I CARATTERI PRINCIPALI DELLA TRADIZIONE LETTERARIA.</p> <p>-CONOSCERE GLI ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROFILO DELL'AUTORE, DELLA CORRENTE LETTERARIA E DEL CONTESTO STORICO CULTURALE.</p> <p>-SAPER ANALIZZARE I TESTI LETTERARI DAL PUNTO DI VISTA LESSICALE, SEMANTICO, METRICO.</p> <p>-PARAFRASARE CON L'AIUTO DELLE NOTE, RIASSUMERE E COGLIERE IL CONTENUTO ESSENZIALE DEL TESTO.</p> <p>-ESPORRE ORALMENTE CON SEMPLICITÀ E CORRETTEZZA.</p> <p>PRODURRE ANALISI DI TESTI LETTERARI POETICI E NARRATIVI, TESTI ARGOMENTATIVI E TEMI DI ATTUALITÀ, CHE MOSTRINO UNA CORRETTA ADESIONE ALLA TIPOLOGIA E ALLA TRACCIA SCELTA E UNA FORMA SEMPLICE E SENZA GRAVI ERRORI DI ORTOGRAFIA E SINTASSI.</p> | <p>- La nascita delle letterature romanze.</p> <p>- Le origini della letteratura italiana, dalla poesia religiosa al dolce stilnovo.</p> <p>- La letteratura in volgare del '300.</p> <p>- Il contesto culturale, artistico e letterario italiano dall'Umanesimo al Rinascimento.</p> <p>- Approfondimento di alcuni autori: Dante, Petrarca, Boccaccio, Machiavelli, Ariosto (e/o altri secondo le scelte del docente);</p> <p>- riguardo a vita, opere, tematiche, pensiero e stile; con lettura e analisi di alcuni testi.</p> <p>- Lettura e analisi di alcuni canti della Divina Commedia (Inferno).</p> |
| <p>2. PRODURRE SEMPLICI TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</p> <p>- INDIVIDUARE LE STRUTTURE ESSENZIALI DEI TESTI DESCRITTIVI, ESPOSITIVI, NARRATIVI, ESPRESSIVI, ARGOMENTATIVI.</p> <p>- UTILIZZARE LE INFORMAZIONI E I DOCUMENTI IN FUNZIONE DELLA PRODUZIONE DI TESTI.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- Tecniche ed esercitazioni sulle varie tipologie testuali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- PRENDERE APPUNTI E REDIGERE SINTESI E RELAZIONI.</li><li>- PRODURRE TESTI DI ADEGUATA COMPLESSITÀ IN RELAZIONE AI CONTESTI E AI DESTINATARI.</li></ul> ESPORRE ORALMENTE CON SEMPLICITÀ E CORRETTEZZA.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
| 3 UTILIZZARE GLI STRUMENTI FONDAMENTALI PER UNA FRUIZIONE CONSAPEVOLE DEL PATRIMONIO LETTERARIO <ul style="list-style-type: none"><li>-PARAFRASARE CON L’AIUTO DELLE NOTE, RIASSUMERE E COGLIERE IL CONTENUTO ESSENZIALE DEL TESTO.</li></ul> COMMENTARE SIA PUR IN MODO NON COMPLESSO UN TESTO LETTERARIO.                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tecniche ed esercitazioni in classe.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
| 4. CONSOLIDARE UN METODO DI STUDIO <ul style="list-style-type: none"><li>- ORGANIZZARE IN MODO AUTONOMO LO STUDIO.</li><li>- RISPETTARE I TEMPI DI CONSEGNA E LE SCADENZE.</li><li>- PARTECIPARE AL DIALOGO EDUCATIVO.</li></ul> PRENDERE APPUNTI CON AUTONOMIA.                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tecniche ed esercitazioni in classe.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
| SEZIONE C: VERIFICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
| NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
| TIPO VERIFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | INDICATORI DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI     |
| <div><input type="checkbox"/> PROVA ORALE</div> <div>a. interrogazione</div> <div><input type="checkbox"/> PROVE SCRITTE</div> <div>a. Riassunto</div> <div>b. Analisi testuale</div> <div>C. Tema</div> <div><input type="checkbox"/> PROVE PRATICHE :</div> <div>a. Attività laboratoriali</div> <div>b. _____</div> <div>c. _____</div> | <div>1. COMPETENZA ESPRESSIVA:<br/>struttura morfosintattica;<br/>lessico specifico e personale;<br/>organizzazione delle parti</div> <div>2. CONOSCENZE:<br/>comprensione significati;<br/><br/>selezione delle informazioni pertinenti alla risposta;<br/><br/>organicità e completezza delle informazioni;<br/>contestualizzazione.</div> <div>3. APPLICAZIONE:<br/>capacità di applicazione delle procedure e norme;<br/>-competenze analitiche;<br/>-capacità di rielaborazione critica.</div> <div>4. ALTRE: _____</div> | <div>Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.</div> |

Data: 04/11/2024