

| ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MATERIA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>DOCENTE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>BADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CLASSE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3CF</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ANNO SCOLASTICO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2024-2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>LIBRO DI TESTO:</b> Andrea Sani, Alessandro Linguiti, "Sinapsi", Editrice La Scuola. Vol I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>I PERIODO</b> (trimestre)<br><b>COMPETENZE E OBIETTIVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>I PERIODO</b> (trimestre)<br><b>CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI</b><br><b>- eventuali espansioni e approfondimenti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquisire familiarità con la specificità del sapere filosofico, apprendendone il lessico fondamentale</li> <li>- Saper contestualizzare gli autori e/o le scuole filosofiche</li> </ul> <p><b>Obiettivi di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i termini fondamentali del linguaggio specifico della disciplina: doxa, arché, logos..</li> <li>-Cogliere l'originalità del pensiero filosofico rispetto ad altri saperi (passati e/o contemporanei)</li> <li>- Saper cogliere, di ogni autore o tema trattato, il legame con il contesto storico e culturale</li> <li>- Saper cogliere le differenze tra i diversi autori</li> </ul> <p><b>Livello minino:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere il significato della terminologia specifica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Che cos'è la Filosofia: genesi e originalità del pensiero greco</li> <li>- La Scuola di Mileto e il problema dell'arché</li> <li>- La Scuola pitagorica</li> </ul> <p><u>Approfondimento:</u> gli irrazionali, i numeri "contrari" alla ragione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il confronto tra il pensiero di Eraclito e quello di Parmenide (cenni generali sul problema dell'essere e del divenire; i paradossi di Zenone)</li> <li>- I Fisici pluralisti: caratteristiche generali (Democrito: Atomismo e etica)</li> </ul> <p><u>Approfondimento:</u> Filosofia e Arte: il pianto e il riso di Eraclito e Democrito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Filosofia in Atene: il V secolo, la nascita della Sofistica e il cosiddetto "Illuminismo greco" (Protagora e Gorgia)</li> <li>- La figura di Socrate: cenni biografici, il sapere di non sapere, il "Daimon", l'ironia, la maieutica</li> </ul> |
| <b>II PERIODO</b> (pentamestre)<br><b>Competenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>II PERIODO</b> (pentamestre)<br><b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper argomentare ed esporre in modo sufficientemente chiaro, sia nella forma scritta sia in quella orale, i contenuti appresi.</li> <li>- Saper confrontare autori e/o scuole filosofiche e collocarli lungo una linea temporale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Platone: cenni sulla vita e sulle principali opere, il rapporto con Socrate, il rapporto tra copie e modelli, i principali miti, cenni sulla "Repubblica", la condanna delle arti figurative</li> </ul> <p><u>Approfondimento:</u> lettura parziale del Simposio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aristotele: cenni sulla vita e sulle principali opere, la Logica (cenni generali), la Fisica (le quattro cause e la Teoria dei luoghi naturali: il Geocentrismo), la Metafisica (la Sostanza, Atto e Potenza)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p><b>Obiettivi di apprendimento</b></p> <p>-Conoscere ed utilizzare il lessico specifico della disciplina</p> <p>- Saper individuare i punti fondamentali del pensiero degli autori e/o delle scuole filosofiche oggetto di studio</p> <p>- Confrontare gli autori e/o le scuole filosofiche trattate</p> <p>- Saper contestualizzare autori e/o scuole filosofiche in programma e individuare i punti fondamentali dello sviluppo del pensiero filosofico nel corso dei secoli</p> <p>-Cogliere i nessi tra la filosofia e le altre discipline (nello specifico quelle di indirizzo)</p> <p><b>Livello minino:</b></p> <p>-Impostare correttamente e in maniera pertinente il discorso</p> <p>-Saper esporre in maniera chiara e lineare</p> | <p>- L'Ellenismo: il contesto storico; cenni generali su Scetticismo, Epicureismo e Stoicismo</p> <p>- La Filosofia a Roma: cenni generali</p> <p>- La Filosofia cristiana: il rapporto tra il cristianesimo e la filosofia greca</p> <p>- Il pensiero di Agostino di Ippona: cenni biografici, il rapporto tra fede e ragione, il problema del male</p> <p>- La Scolastica tra XI e XII secolo: Anselmo d'Aosta e la prova dei gradi e ontologica</p> <p>-Il pensiero di Tommaso d'Aquino: la teoria dell'essere</p> |                                                                |
| <b>SEZIONE C: VERIFICHE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| NUMERO DI VALUTAZIONI PER TRIMESTRE E PENTAMESTRE: DUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| <b>TIPO VERIFICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI</b> |
| <input type="checkbox"/> PROVA ORALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>-COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti</p> <p>-CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione</p> <p>-LOGICA: organizzazione delle informazioni; analisi, sintesi e rielaborazione dei dati; interpretazioni personali</p> <p>-APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.</p>              | Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.               |
| <input type="checkbox"/> PROVA SCRITTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| <b>SEZIONE D: STRUMENTI E METODI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| <p><b>STRUMENTI:</b></p> <p>LIM, piattaforma CLASSROOM</p> <p><b>METODI:</b></p> <p>Lezione frontale e dialogata, supportata dall'utilizzo della LIM, simulazione di situazioni e problemi filosofici, <i>debate</i>, ricerche individuali e/o a gruppi, percorsi interdisciplinari.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |

Data: 01/11/2024

Firma: \_\_\_\_\_