

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	FILOSOFIA
DOCENTE:	MICHELE SALONIA
CLASSE:	5BF
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: L. Cosmo, V. Morotti, <i>Gli infiniti del pensiero</i> , vol. 3, Milano, Atlas, 2021	
Uscite didattiche/altre attività integrative: possibili uscite da concordare con il consiglio di classe	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
1) Saper esporre i contenuti appresi in modo chiaro e argomentato, sia nella forma scritta sia in quella orale Livello minimo: Saper esporre in maniera sufficientemente chiara e lineare i contenuti appresi 2) Saper contestualizzare storicamente gli autori e/o le scuole filosofiche e saper collegare il pensiero filosofico agli altri ambiti culturali della stessa epoca Livello minimo: Saper contestualizzare storicamente gli autori e/o le scuole filosofiche 3) Saper confrontare autori e/o scuole filosofiche in riferimento a questioni o situazioni specifiche Livello minimo: Saper confrontare autori e/o scuole filosofiche 4) Capacità di leggere un testo filosofico individuandone i contenuti fondamentali e comprendendo le tesi, le relative argomentazioni, i punti di forza e le criticità Livello minimo: Capacità di leggere un testo filosofico (o parte di esso) individuandone i contenuti fondamentali, le tesi e i principali argomenti	Filosofia sociale e politica - Hegel - Honneth e la teoria del riconoscimento - Marx - Il positivismo - Mass media e industria culturale: Benjamin vs. Adorno - Potere e violenza: Arendt - Libertà positiva e negativa: Berlin - Rawls e il neocontrattualismo La condizione umana - Schopenhauer - Kierkegaard - Nietzsche - Freud Per un'etica ambientale: - Jonas e il principio responsabilità - Latouche e la decrescita - Singer e la liberazione animale

[Digitare qui]

5) Acquisire il lessico specifico di ciascuna disciplina filosofica e saperlo utilizzare in modo pertinente Livello minimo: utilizzare in modo pertinente il lessico filosofico acquisito 6) Saper utilizzare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite anche in altri ambiti disciplinari Livello minimo: Saper collegare il sapere filosofico agli altri contesti disciplinari previsti dal proprio indirizzo 7) Saper utilizzare le conoscenze filosofiche acquisite ai fini dell’analisi delle proprie esperienze o di problemi di attualità Livello minimo: saper esemplificare le conoscenze filosofiche acquisite attraverso riferimenti al proprio contesto esperienziale	Pensiero di genere: da Irigaray a Butler												
SEZIONE C: VERIFICHE													
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2													
TIPO VERIFICA	<table><tr><td>INDICATORI DI VALUTAZIONE</td><td>DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI</td></tr><tr><td>1. CONOSCENZE</td><td>acquisizione dei contenuti</td></tr><tr><td>2. RIELABORAZIONE</td><td>comprensione della consegna, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, osservazioni personali o critiche</td></tr><tr><td>3. ARGOMENTAZIONE</td><td>organizzazione delle parti della risposta, passaggi logici da un pensiero all’altro</td></tr><tr><td>4. LESSICO:</td><td>utilizzo appropriato del lessico filosofico</td></tr><tr><td>5. COMPLETEZZA:</td><td>la risposta affronta tutti i punti della consegna in modo approfondito</td></tr></table>	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI	1. CONOSCENZE	acquisizione dei contenuti	2. RIELABORAZIONE	comprensione della consegna, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, osservazioni personali o critiche	3. ARGOMENTAZIONE	organizzazione delle parti della risposta, passaggi logici da un pensiero all’altro	4. LESSICO:	utilizzo appropriato del lessico filosofico	5. COMPLETEZZA:	la risposta affronta tutti i punti della consegna in modo approfondito
INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI												
1. CONOSCENZE	acquisizione dei contenuti												
2. RIELABORAZIONE	comprensione della consegna, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, osservazioni personali o critiche												
3. ARGOMENTAZIONE	organizzazione delle parti della risposta, passaggi logici da un pensiero all’altro												
4. LESSICO:	utilizzo appropriato del lessico filosofico												
5. COMPLETEZZA:	la risposta affronta tutti i punti della consegna in modo approfondito												

Data: 07/11/2024