

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	STORIA	
DOCENTE:	TRAPANI CRISTINA	
CLASSE:	1 CL	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025	
LIBRO DI TESTO: Amerini, Zanette "Mundus" Pearson		
Uscite didattiche/altre attività integrative: Incisioni rupestri Valle Camonica		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'		
Competenze e Obiettivi <i>(fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/ apprendimento (indicare le unità di apprendimento)	
1 COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA, ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE, E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA, ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE DIVERSE.		- La Preistoria: evoluzione biologica e culturale nel paleolitico - Il Neolitico e la nascita delle civiltà umane
2 INTERPRETARE, ANCHE IN MODALITÀ MULTIMEDIALE, LE DIFFERENTI FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE, RICAVANDONE INFORMAZIONI SU EVENTI STORICI DI DIVERSE EPOCHE E DIFFERENTI AREE GEOGRAFICHE.		- Le prime civiltà: differenziazione organizzazione del lavoro, differenziazione sociale, re/sacerdoti, nascita della scrittura - Le civiltà fluviali: i popoli della Mesopotamia, Le civiltà del Nilo - Le civiltà marittime: Fenici, cretesi e micenei - Gli ebrei
3 UTILIZZARE INTENZIONALMENTE E CORRETTAMENTE IL LESSICO DISCIPLINARE PER COMPRENDERE E/O STRUTTURARE UNA COMUNICAZIONE.	GEO-STORIA	- Il Medio Oriente ieri e oggi: terra di risorse e di conflitti - Il conflitto Israele-palestinese
	GEO-STORIA	- Le risorse energetiche
4 ACQUISIRE UN METODO DI STUDIO.		- La civiltà greca dalle origini all'età classica
		- Le poleis: Sparta e Atene due modelli politici a confronto
	GEO-STORIA	La popolazione: crescita demografica, urbanizzazione, migrazioni
		- Le guerre persiane

		- Pericle e la democrazia degli Ateniesi. La guerra del Peloponneso
		- Le conquiste di Alessandro Magno - L'Ellenismo
		- L'Ellenismo
		- Le civiltà italiche
	GEO-STORIA	- Le regioni italiane
		- La fondazione di Roma tra storia e leggenda

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 3 per il primo 4 per il secondo

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ X PROVA ORALE ☐ X PROVE SCRITTE: a. Prove a risposta aperta, chiusa, multipla b. Questionari c. Completamento di mappe tabelle, carte ☐ X PROVE PRATICHE : a. Power Point in gruppo b. Plastici reperti	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE: _____	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.