

| ISTITUTO d’ISTRUZIONE SUPERIORE “ENRICO DE NICOLA”                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
| MATERIA:                                                                                                                                                                      | Laboratorio Artistico                                                                                                                                                                                   |
| DOCENTE:                                                                                                                                                                      | Gaia Lucrezia Zaffarano                                                                                                                                                                                 |
| CLASSE:                                                                                                                                                                       | 1CL                                                                                                                                                                                                     |
| ANNO SCOLASTICO:                                                                                                                                                              | 2024-2025                                                                                                                                                                                               |
| LIBRO DI TESTO: non necessario                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA’                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Competenze e Obiettivi</b><br><i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi )</i>                                          | <b>Contenuti specifici dell’attività di insegnamento/apprendimento</b><br>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)                                         |
| 1 Acquisizione di una metodologia che consenta di giungere alla forma tridimensionale attraverso il disegno progettuale per la scultura o la copia dal vero da modelli reali. | - Studio di forme naturali (conchiglie, piante etc.)<br><br>- Esercizi grafici su<br>( disposizione spaziale, pieni e vuoti, concavi e convessi, superfici)                                             |
| 2 Saper realizzare e progetto seguendo l’iter proposto dal docente                                                                                                            | - Le caratteristiche dei materiali utilizzati<br><br>- Elaborazione di una superficie con materiale di recupero<br><br>- Realizzazione di forme geometriche attraverso l’intaglio di cartoncini e carta |
| 3                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                             | -<br><br>-                                                                                                                                                                                              |
| 5                                                                                                                                                                             | -<br>-<br>-                                                                                                                                                                                             |
| 6                                                                                                                                                                             | -<br>-<br>-                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                               | -<br>-<br>-                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                               | -<br>-<br>-                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                               | -<br>-<br>-                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |

| SEZIONE C: VERIFICHE                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                |         |            |                                  |                        |                                                         |         |                         |                     |            |                 |                      |                            |                        |               |                       |                      |        |            |                   |                 |        |         |                     |                |          |                         |                           |                                   |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------|---------------------|------------|-----------------|----------------------|----------------------------|------------------------|---------------|-----------------------|----------------------|--------|------------|-------------------|-----------------|--------|---------|---------------------|----------------|----------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 1.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                |         |            |                                  |                        |                                                         |         |                         |                     |            |                 |                      |                            |                        |               |                       |                      |        |            |                   |                 |        |         |                     |                |          |                         |                           |                                   |                                |
| TIPO VERIFICA                                                                                                                                                                                                                                                            | INDICATORI DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                |         |            |                                  |                        |                                                         |         |                         |                     |            |                 |                      |                            |                        |               |                       |                      |        |            |                   |                 |        |         |                     |                |          |                         |                           |                                   |                                |
| <div><input type="checkbox"/> PROVA ORALE</div> <div><input type="checkbox"/> PROVE SCRITTE:<br/>a. _____<br/>b. _____<br/>c. _____<br/>d. _____</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> PROVE PRATICHE :<br/>a.Tavole di disegno<br/>b. _____<br/>c. _____</div> | <div><div>DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI</div><div>Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.</div><table><thead><tr><th>Voto</th><th>Conoscenze</th><th>Abilità</th><th>Competenze</th></tr></thead><tbody><tr><td>2/3 non consegnato o molto grave</td><td>Scarsa, molto limitata</td><td>Nessuna consegna.<br/>Incompleta<br/>o decisamente errata</td></tr><tr><td>4 grave</td><td>Marginale inconsistente</td><td>Errata<br/>Scorretta</td><td>Arbitraria</td></tr><tr><td>5 insufficiente</td><td>Lacunosa<br/>Limitata</td><td>Incerta e spesso scorretta</td><td>Superficiale e incerta</td></tr><tr><td>6 sufficiente</td><td>Essenziale e corretta</td><td>Chiara e accettabile</td><td>Debole</td></tr><tr><td>7 discreto</td><td>Completa Aderente</td><td>Corretta decisa</td><td>Valida</td></tr><tr><td>8 buono</td><td>Accurata Esauriente</td><td>Precisa Sicura</td><td>Autonoma</td></tr><tr><td>9/10 ottimo, eccellente</td><td>Articolata e approfondita</td><td>Articolata Creativa e consapevole</td><td>Autonoma, originale, proattiva</td></tr></tbody></table></div> | Voto                                                    | Conoscenze                     | Abilità | Competenze | 2/3 non consegnato o molto grave | Scarsa, molto limitata | Nessuna consegna.<br>Incompleta<br>o decisamente errata | 4 grave | Marginale inconsistente | Errata<br>Scorretta | Arbitraria | 5 insufficiente | Lacunosa<br>Limitata | Incerta e spesso scorretta | Superficiale e incerta | 6 sufficiente | Essenziale e corretta | Chiara e accettabile | Debole | 7 discreto | Completa Aderente | Corretta decisa | Valida | 8 buono | Accurata Esauriente | Precisa Sicura | Autonoma | 9/10 ottimo, eccellente | Articolata e approfondita | Articolata Creativa e consapevole | Autonoma, originale, proattiva |
| Voto                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Abilità                                                 | Competenze                     |         |            |                                  |                        |                                                         |         |                         |                     |            |                 |                      |                            |                        |               |                       |                      |        |            |                   |                 |        |         |                     |                |          |                         |                           |                                   |                                |
| 2/3 non consegnato o molto grave                                                                                                                                                                                                                                         | Scarsa, molto limitata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nessuna consegna.<br>Incompleta<br>o decisamente errata |                                |         |            |                                  |                        |                                                         |         |                         |                     |            |                 |                      |                            |                        |               |                       |                      |        |            |                   |                 |        |         |                     |                |          |                         |                           |                                   |                                |
| 4 grave                                                                                                                                                                                                                                                                  | Marginale inconsistente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Errata<br>Scorretta                                     | Arbitraria                     |         |            |                                  |                        |                                                         |         |                         |                     |            |                 |                      |                            |                        |               |                       |                      |        |            |                   |                 |        |         |                     |                |          |                         |                           |                                   |                                |
| 5 insufficiente                                                                                                                                                                                                                                                          | Lacunosa<br>Limitata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Incerta e spesso scorretta                              | Superficiale e incerta         |         |            |                                  |                        |                                                         |         |                         |                     |            |                 |                      |                            |                        |               |                       |                      |        |            |                   |                 |        |         |                     |                |          |                         |                           |                                   |                                |
| 6 sufficiente                                                                                                                                                                                                                                                            | Essenziale e corretta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Chiara e accettabile                                    | Debole                         |         |            |                                  |                        |                                                         |         |                         |                     |            |                 |                      |                            |                        |               |                       |                      |        |            |                   |                 |        |         |                     |                |          |                         |                           |                                   |                                |
| 7 discreto                                                                                                                                                                                                                                                               | Completa Aderente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Corretta decisa                                         | Valida                         |         |            |                                  |                        |                                                         |         |                         |                     |            |                 |                      |                            |                        |               |                       |                      |        |            |                   |                 |        |         |                     |                |          |                         |                           |                                   |                                |
| 8 buono                                                                                                                                                                                                                                                                  | Accurata Esauriente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Precisa Sicura                                          | Autonoma                       |         |            |                                  |                        |                                                         |         |                         |                     |            |                 |                      |                            |                        |               |                       |                      |        |            |                   |                 |        |         |                     |                |          |                         |                           |                                   |                                |
| 9/10 ottimo, eccellente                                                                                                                                                                                                                                                  | Articolata e approfondita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Articolata Creativa e consapevole                       | Autonoma, originale, proattiva |         |            |                                  |                        |                                                         |         |                         |                     |            |                 |                      |                            |                        |               |                       |                      |        |            |                   |                 |        |         |                     |                |          |                         |                           |                                   |                                |

Data: 28/10/2024