

ISTITUTO d’ISTRUZIONE SUPERIORE “ENRICO DE NICOLA”		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	ITALIANO	
DOCENTE:	CARBONARA	
CLASSE:	2BL	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025	
LIBRO DI TESTO: I PROMESSI SPOSI, D. CIOCCA – T. FERRI, MONDADORI - GRAMMATICA: M. SENSINI, A TUTTO CAMPO, A. MONDADORI SCUOLA; POESIA E TEATRO: CON LEGGEREZZA RACCONTAMI, -MONDADORI SCUOLA.		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA’		
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell’attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>	
• CONOSCENZE - RICONOSCERE I VARI ELEMENTI DELLA COMUNICAZIONE • ABILITÀ - ESPRIMERSI CORRETTAMENTE IN BASE ALLE VARIE SITUAZIONI COMUNICATIVE - LEGGERE, COMPRENDERE ED INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI NARRATIVA - PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI - UTILIZZARE GLI STRUMENTI FONDAMENTALI PER UNA FRUIZIONE CONSAPEVOLE DEI TESTI ESAMINATI • CONSOLIDARE/ACQUISIRE METODO DI STUDIO	<u>Struttura e analisi del periodo</u> • Caratteristiche del testo argomentativo • Esercitazioni Prove Invalsi <u>Lettura e analisi di brani e capitoli scelti de “I promessi sposi”</u> <u>Il testo poetico</u> e le sue caratteristiche, la metrica e le figure retoriche, la parafrasi e il commento; poesie e canzoni d’autore – testi Focus: Giovanni Pascoli- poesie e tecniche poetiche. Poesie scelte, tra quelle antologizzate, con temi diversi <u>Il testo teatrale</u> : il linguaggio teatrale, la storia del teatro, testi scelti tra quelli antologizzati <u>Epica</u> : Eneide. Canti scelti. Lettura integrale del romanzo, “Enea, lo straniero” di G. Guidorizzi	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 3 NEL PRIMO PERIODO; 4 NEL SECONDO.		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVE SCRITTE: QUESTIONARI A DOMANDE APERTE, RIASSUNTI, TEMI, ANALISI TESTUALI, MANIPOLAZIONI DI TESTI	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: STRUTTURA MORFOSINTATTICA; LESSICO SPECIFICO E PERSONALE; ORGANIZZAZIONE DELLE PARTI 2. CONOSCENZA: COMPRENSIONE	Per ogni indicatore la valutazione va da 2 a 10.

	SIGNIFICATI; SELEZIONE DELLE INFORMAZIONI PERTINENTI ALLA RISPOSTA; ORGANICITÀ E COMPLETEZZA DELLE INFORMAZIONI; CONTESTUALIZZAZIONE	
PROVE ORALI: COMPRENSIONE E CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI TRATTATI	1.CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI 2.CORRETTEZZA NELL'IMPIEGO DELLE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA 3.FLUIDITÀ NELL'ESPOSIZIONE	

Data: 2/11/24