

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	LINGUA INGLESE
DOCENTE:	GIUSEPPINA CUSARO
CLASSE:	2AL
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: "New Grammar Files" di Edward Jordan e Patrizia Fiocchi, vol. Unico, Trinity Whitebridge "On Topic" di Philippa Bowen e Denis Delaney con E. Foddy, vol. , Pearson.	
Uscite didattiche/altre attività integrative: Cinema. Spettacoli teatrali, anche in sede.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
COMPETENZE	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
- Ascoltare e comprendere in modo essenziale semplici messaggi su argomenti quotidiani e di vita familiare - Produrre, con intonazione, pronuncia comprensibili e forma generalmente corrette, espressioni e frasi brevi e/o semplici su argomenti di vita quotidiana - Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando dal contesto il significato di nuovi vocaboli - Comprendere testi brevi - Produrre frasi brevi e messaggi scritti usando lessico, strutture e funzioni elementari e sintassi in modo sostanzialmente appropriata, anche se con imperfezioni formali attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana - Interagire in brevi conversazioni di routine utilizzando lessico, strutture e funzioni globalmente corrette - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere esperienze di tipo personale o familiare - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. OBIETTIVI: - Integrazione e sviluppo delle conoscenze e competenze già acquisite; - Sviluppo e/o consolidamento delle quattro abilità linguistiche a livelli contestuali diversi; - Sviluppo delle capacità espressive sia orali che scritte in forma quanto più	UNIT 5 Past Simple (verbi regolari e irregolari in tutte le forme) UNIT 6 Comparativi e superlativi Particolarità di comparativi e superlativi. UNIT 7 Past Continuous Past Continuous vs Past Simple Prepositions of movement. UNIT8/9 Future with Will Future with To be going to Future with Present Progressive Zero and First conditionals UNIT 10 Have to/must Defining relative clauses UNIT 11 Present Perfect simple Avverbi di frequenza Ever-never Present Perfect simple vs Past simple UNIT 12 Present perfect with just, already, yet. Compounds of some, any, no and every.

personale ed autonomo possibile; - Comprensione di testi autentici o verosimili di vario genere e relazionarne il contenuto; - Riflessioni sulla lingua straniera sia come struttura formale per comunicare sia come fenomeno culturale diverso dal proprio; - Migliorare la pronuncia e l’intonazione. OBIETTIVI MINIMI: - Conoscere e sviluppare le quattro abilità linguistiche a livello elementare Conoscere e sviluppare le quattro abilità linguistiche a livello elementare - Saper comprendere e produrre espressioni che permettono di comunicare ad un livello di vita quotidiana - Saper leggere e comprendere testi semplici - Saper interagire nella produzione orale su semplici argomenti di conversazione, scegliendo il ruolo comunicativo appropriato - Saper scrivere e/o produrre facili messaggi partendo da una traccia o da un modello - Conoscere un congruo numero di vocaboli - Acquisire una corretta pronuncia ed intonazione		
	Approfondimento dei campi semantici del secondo anno e lessico relativo a vari argomenti nuovi tra cui: • Describing past situations • Describing home life • Describing people’s appearance • Making predictions • Planning the future • Describing character, human feelings and actions • Describing places • Talking about tv programmes, film and books • Talking about festivals • Everyday problems • Making comparisons	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI

QUADRIMESTRE: 3 VERIFICHE TRA SCRITTE E ORALI NEL PRIMO QUADRIMESTRE E 4 VERIFICHE NEL SECONDO QUADRIMESTRE.		
PROVA SCRITTA: grammatica	• correttezza delle strutture e del lessico	Per ogni indicatore la valutazione va da 2 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati
PROVA SCRITTA: reading comprehension con domande	• comprensione del messaggio • completezza della risposta • capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	
PROVA SCRITTA: esercizi di completamento	• comprensione del messaggio • completezza della risposta • capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	
PROVA ORALE: listening comprehension con domande chiuse	• comprensione del messaggio	
PROVA ORALE: listening comprehension con produzione orale (risposta a domande dell'insegnante)	• comprensione di un semplice messaggio • completezza della risposta • capacità di produrre un messaggio in forma accettabile	
TIPOLOGIA VOTO PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE: UNICO		

Data: 28/10/2024