

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	STORIA E GEOGRAFIA
DOCENTE:	Pietro Sarpa
CLASSE:	2 AL LICEO ARTISTICO
ANNO SCOLASTICO:	2024 -2025
LIBRO DI TESTO: Mundus vol.2 F. Amerini – E. Zanette – C. Trincati; edizioni scolastiche Bruno Mondadori	
Attività pluridisciplinari: percorso di Educazione Civica.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze	CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI- eventuali espansioni e approfondimenti
STORIA • Acquisire il metodo di studio • Usare un linguaggio specifico • Riconoscere la cronologia e lo spazio in cui avvengono i fatti storici • Comprendere il patrimonio culturale, storico e artistico e trovare collegamenti tra le discipline • Conoscere e comprendere fenomeni, eventi e personaggi • Saper collocare eventi nel tempo e nello spazio • Saper sviluppare la consapevolezza dei diritti	TRIMESTRE 1. DALLA FONDAZIONE DI ROMA ALLA REPUBBLICA 2. VERSO LA FINE DELLA REPUBBLICA 3. LA FINE DELLA REPUBBLICA ROMANA 4. PRINCIPATO DI AUGUSTO E PRIMO SECOLO DELL'IMPERO 5. L'IMPERO AL SUO APOGEO E IL MONDO ASIATICO 6. IL MONDO DEI ROMANI 7. ROMA E LA DIFFUSIONE DEL CRISTIANESIMO
	PENTAMESTRE 1. LA CRISI DEL III SECOLO E PENTAMESTRE LA RIFORMA DELL'IMPERO 2. LA FINE DELL'IMPERO ROMANO IN OCCIDENTE 3. UN DESTINO DIVERSO: L'IMPERO DI ORIENTE - L'OCCIDENTE ALTOMEDIEVALE 4. L'ISLAM, UNA NUOVA RELIGIONE 5. L'IMPERO CAROLINGIO 6. L'EUROPA DEI FEUDI E DEI CASTELLI

GEOGRAFIA • Saper affrontare temi, argomenti e problemi relativi ad aspetti dell'Italia, dell'Europa • Saper orientarsi dinanzi alla cartografia nei suoi aspetti geografico - fisici e geopolitici • Saper cogliere le relazioni tra condizioni ambientali, caratteristiche socioeconomiche • Saper descrivere e inquadrare i problemi del mondo attuale legati al territorio	DOSSIER GEOGRAFIA <table><tr><td>TRIMESTRE</td></tr><tr><td>1. IL MONDO GLOBALIZZATO. 2. ECONOMIA E AMBIENTE. 3. GEOGRAFIA POLITICA E GOVERNO DEL MONDO.</td></tr><tr><td>PENTAMESTRE</td></tr><tr><td>4. I CONTINENTI: AFRICA – ASIA – AMERICA-OCEANIA.</td></tr></table>	TRIMESTRE	1. IL MONDO GLOBALIZZATO. 2. ECONOMIA E AMBIENTE. 3. GEOGRAFIA POLITICA E GOVERNO DEL MONDO.	PENTAMESTRE	4. I CONTINENTI: AFRICA – ASIA – AMERICA-OCEANIA.				
TRIMESTRE									
1. IL MONDO GLOBALIZZATO. 2. ECONOMIA E AMBIENTE. 3. GEOGRAFIA POLITICA E GOVERNO DEL MONDO.									
PENTAMESTRE									
4. I CONTINENTI: AFRICA – ASIA – AMERICA-OCEANIA.									
SEZIONE C: VERIFICHE <table><tr><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO: minimo 2 NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO: minimo 3</td></tr><tr><td colspan="2">TIPO VERIFICA</td></tr><tr><td colspan="2">☒ PROVA ORALE ☒ PROVE SCRITTE</td></tr></table>				NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO: minimo 2 NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO: minimo 3		TIPO VERIFICA		☒ PROVA ORALE ☒ PROVE SCRITTE	
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO: minimo 2 NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO: minimo 3									
TIPO VERIFICA									
☒ PROVA ORALE ☒ PROVE SCRITTE									
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI							
INTERROGAZIONI QUESTIONARI RIFERITI AD ELEMENTI STORICI FONDAMENTALI: ASPETTI POLITICI,	CONOSCENZA: riconoscimento dei fattori che caratterizzano un avvenimento storico o un fenomeno a carattere culturale e socioeconomico; individuazione del rapporto causa-	6							

ECONOMICI, SOCIALI E RELATIVI AL QUADRO CRONOLOGICO	effetto tra gli eventi; comprensione dei significati; selezione delle informazioni pertinenti, contestualizzazione.	2
PROVA STRUTTURATA	COMPETENZA ESPRESSIVA: esposizione logica e conseguenziale; chiarezza, fluidità nell'esposizione e ricchezza delle argomentazioni prodotte; uso del linguaggio specifico della disciplina.	2
TEST	APPLICAZIONE: organizzazione logica delle informazioni. Analisi, sintesi e rielaborazione dei dati (collegamenti)	

SEZIONE D: STRUMENTI E METODI

Vedasi programmazione di dipartimento (indicare gli strumenti e i metodi usati realmente, con riferimento alla Progr. di Dipartimento e alle proprie scelte individuali.

Strumenti e metodi seguiranno le linee guida presenti nella programmazione di Dipartimento.

STRUMENTI:

Libro di testo; documenti; sintesi; schemi e mappe; presentazioni; video.

METODI:

Lezioni frontali; proposte di lavoro individuali e di gruppo; visione di documentari e brevi video; discussioni guidate

Data: 7/11/2024

Firma: Pietro Sarpa