

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	LINGUA INGLESE
DOCENTE:	GIUSEPPINA CUSARO
CLASSE:	1AL
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: <i>"New Grammar Files di Edward Jordan e Patrizia Fiocchi, Vol. Unico, edito da Trinity Whitebridge</i> <i>"On Topic" di Philippa Bowen e Denis Delaney con E. Foody, vol. 1 Ed.. Longman</i> Uscite didattiche/altre attività integrative: Cinema. Spettacoli teatrali, anche in sede.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
OBIETTIVI MINIMI	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
- Conoscere e sviluppare le quattro abilità linguistiche a livello elementare; - Saper comprendere e produrre espressioni che permettono di comunicare ad un livello di vita quotidiana; - Saper leggere e comprendere testi semplici; - Saper interagire nella produzione orale su semplici argomenti di conversazione, scegliendo l'appropriato ruolo comunicativo; - Saper scrivere e/o produrre facili messaggi partendo da una traccia o da un modello; - Conoscere un congruo numero di vocaboli; - Acquisire una corretta pronuncia ed intonazione. OBIETTIVI: - Conoscere, sviluppare e consolidare le quattro abilità linguistiche a livelli contestuali diversi. - Saper comprendere e produrre espressioni che permettono di comunicare ad un livello di vita quotidiana - Saper leggere e comprendere testi autentici o verosimili di vario genere e relazionarne il contenuto - Saper gestire le capacità espressive sia orali che scritte in forma quanto più personale ed autonomo possibile - Saper scrivere e/o produrre messaggi	STARTER UNIT Present Simple di <i>to be</i> <i>To have got</i> <i>Pronomi personali soggetto e complemento</i> <i>Plurale dei nomi</i> <i>This/that, these/those</i> <i>Articoli: the, a/an</i> UNIT 1 Present simple Adverbs of frequency Preposition of time Uso idiomatico di <i>to be, to have</i> UNIT 2 Present Continuous Present simple vs Present Continuous Prepositions of place. UNIT 3 Countable and uncountable nouns Some/any How much/how many; a little/a few UNIT 4 and 5 Past Simple (verbi regolari e irregolari in tutte le forme) UNIT 6

partendo da una traccia o da un modello - Acquisire una corretta pronuncia ed intonazione - Riflettere sulla lingua straniera sia come struttura formale per comunicare sia come fenomeno culturale diverso dal proprio. COMPETENZE: - Ascoltare e comprendere in modo essenziale semplici messaggi su argomenti quotidiani e di vita familiare - Produrre, con intonazione, pronuncia comprensibili e forma generalmente corrette, espressioni e frasi brevi e/o semplici su argomenti di vita quotidiana - Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando dal contesto il significato di nuovi vocaboli - Comprendere testi brevi . - Produrre frasi brevi e messaggi scritti usando lessico, strutture e funzioni elementari e sintassi in modo sostanzialmente appropriata, anche se con imperfezioni formali attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana - Interagire in brevi conversazioni di routine utilizzando lessico, strutture e funzioni globalmente corrette - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere esperienze di tipo personale o familiare - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.	Past continuous Past continuous vs Past simple Must, mustn't, have to, don't/ doesn't have to UNIT 7 Comparative adjectives Superlative adjective; Too much/ too many/ enough
	Approfondimento dei campi semantici del primo anno e lessico relativo ai seguenti argomenti: • people's appearance and personality • family and house • places in town • food and drink • school life • the weather and seasons • travelling • leisure time -

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 3 VERIFICHE TRA SCRITTE -ORALI NEL PRIMO QUADRIMESTRE, 4 VERIFICHE TRA SCRITTO E ORALE NEL SECONDO.		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA SCRITTA: grammatica	correttezza delle strutture e del lessico	Per ogni indicatore la valutazione va da 2 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati. Tutti gli indicatori hanno peso equivalente.
PROVA SCRITTA: reading comprehension con domande	- comprensione del messaggio - completezza della risposta - capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	
PROVA SCRITTA: esercizi di completamento	- comprensione del messaggio - completezza della risposta - capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	
PROVA ORALE: listening comprehension con domande chiuse	comprensione del messaggio	
PROVA ORALE: listening comprehension con produzione orale (risposta a domande dell'insegnante)	- comprensione di un semplice messaggio - completezza della risposta - capacità di produrre un messaggio in forma accettabile	
TIPOLOGIA VOTO PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE: UNICO		

Data: 27-10-2024