

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	Storia e Geografia Politica
DOCENTE:	G. Delledonne
CLASSE:	1AL
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Mundus, vol 1, Pearson	
Uscite didattiche/altre attività integrative: _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi (riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)
1 COGLIERE LA DIMENSIONE SPAZIO-TEMPORALE DI OGNI EVENTO E ACQUISIRE LA CAPACITÀ DI COLLOCARLO NELLA GIUSTA SUCCESSIONE CRONOLOGICA.	Lo svolgimento dei contenuti è da intendersi come percorso di ricerca nel tempo e nello spazio. Lo stesso evento o fenomeno viene indagato sia dal punto di vista storico che geografico, nella costruzione di una rete di competenze trasversali. Viene dato rilievo agli avvenimenti delle grandi civiltà asiatiche e africane al fine di superare un approccio eurocentrico allo studio del passato e dell'ambiente
2 MATURARE UN METODO DI STUDIO CONFORME ALL'OGGETTO INDAGATO, CHE METTA IN GRADO DI SINTETIZZARE E SCHEMATIZZARE UN TESTO ESPOSITIVO DI NATURA STORICA, COGLIENDO I NODI SALIENTI DELL'INTERPRETAZIONE E I SIGNIFICATI SPECIFICI DEL LESSICO DISCIPLINARE.	Modulo 1 La preistoria Le teorie evoluzionistiche Approfondimento sulla città di Kataloyouk La Rift Valley La scrittura Il codice di Hammurabi, <i>collegamento interdisciplinare con Ed. Civica, l'art. 3 della Costituzione: Uguaglianza Formale e Uguaglianza Sostanziale</i>
3 ESPORRE CON PRECISIONE, COERENZA DEL	Modulo 2 Le civiltà della Mesopotamia La Mezzaluna fertile

DISCORSO E PADRONANZA TERMINOLOGICA, COLLOCANDO GLI EVENTI SECONDO LE CORRETTE COORDINATE SPAZIO-TEMPORALI	I grandi Imperi del vicino Oriente Il Medio Oriente, crocevia di popoli I Fenici Gli Ebrei (nel passato e nel presente; la questione palestinese) Il Nilo, gli Egizi Cretesi e Micenei	
4 SAPER FARE INQUADRARE GLI EVENTI ENTRO OPPORTUNE COORDINATE SOCIO-ECONOMICHE E CULTURALI	Modulo 3 Le origini della civiltà greca Le colonizzazioni (indagine sull'influenza greca nella cultura e nella società della penisola italiana) Gli schiavi (percorso sulle vecchie e nuove schiavitù) Gli eroi, collegamento interdisciplinare con Italiano, Epica, i Poemi Omerici	
5 STABILIRE COLLEGAMENTI E FORMULARE VALUTAZIONI	Modulo 4 La polis Da suddito a cittadino, collegamento interdisciplinare con ed. Civica Atene e Sparta	
6 EFFETTUARE COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Modulo 5 La guerra del Peloponneso La fine dell'autonomia greca L'ascesa della Macedonia Alessandro e l'Impero Universale	
	Modulo 6 Il mosaico italiano Gli Etruschi La nascita di Roma, la monarchia	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE:		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
□ PROVA ORALE LE VERIFICHE ORALI POTRANNO SVOLGERSI SIA SOTTO FORMA DI COLLOQUIO, SIA SOTTO FORMA DI INTERVENTI BREVI DA PARTE DEGLI ALUNNI.	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta;	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Fino a 4 punti, conoscenza dei contenuti disciplinari; fino a 3 punti, capacità espositiva e formale punto, uso del linguaggio specifico punto, capacità di rielaborazione personale e/o progresso manifestato; 1 punto, originalità e/o approfondimento dei contenuti

□ PROVE SCRITTE: VERIFICHE SCRITTE A RISPOSTA APERTA E/O CHIUSA, QUESTIONARI, PRODUZIONE DI TESTI DI VARIO TIPO (ANCHE MULTIMEDIALI) INERENTI AGLI ARGOMENTI STUDIATI E FRUTTO DEL LAVORO (INDIVIDUALE O DI GRUPPO) DI STUDIO-RICERCA-DOCU MENTAZIONE	organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE: _____	
---	---	--

Data: 25/10/2024

La Docente, G. Delledonne