

ISTITUTO d’ISTRUZIONE SUPERIORE “ENRICO DE NICOLA”					
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI					
MATERIA:	INGLESE				
DOCENTE:	PALUMBO MARILENA				
CLASSE:	5BC				
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025				
LIBRO DI TESTO: <i>New Grammar Files</i> , Blue Edition, Trinity Whitebridge <i>Under Constuction</i> , Editrice San Marco					
Uscite didattiche/altre attività integrative: _____					
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'					
Competenze e Obiettivi <i>(fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>			Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento)		
COMPETENZE - Ascoltare e comprendere in modo globale messaggi e/o testi, scritti e/o orali su argomenti di interesse personale, quotidiano o culturale. - Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando il significato delle informazioni implicite. - Produrre con pronuncia, intonazione e forma corrette espressioni funzionali allo scopo. - Interagire con uno o più interlocutori, utilizzando lessico, strutture e funzioni in modo corretto su argomenti di carattere personale o quotidiano e su esperienze ed eventi. - Produrre testi coerenti e coesi di vario tipo attinenti alla sfera personale, alla vita quotidiana e su tematiche note, usando in modo corretto lessico, strutture e funzioni. - Comprendere ed usare in modo adeguato ed appropriato la lingua specialistica dell’ambitotecnico. - Esprimere opinioni, intenzioni, ipotesiutilizzando la grammatica in autonomia.			- Ripasso tempi verbali - Esercitazioni sulle prove Invalsi TECHNICAL ENGLISH: Renovation Hardwood floor Roofing How houses work The Plumbing system The electrical system The heating system Renewable sources of energy Town Planning The greek city The megalopolis Masters of Architecture Antoni Gaudi Renzo Piano Le Corbusier Alvar Aalto Gae Aulenti Frank Gehry		
OBIETTIVI - Consolidare ed ampliare le conoscenze grammaticali. - Acquisire i contenuti minimi e i linguaggi specifici dei diversi ambiti. - Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali, usando il sottocodice tecnico. - Comprendere espressioni d’uso quotidiano e professionale sia dalla viva voce dell’insegnante sia da materiale multimediale. - Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con					

sufficiente coerenza e coesione. - Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite. - Saper leggere in modo estensivo ed intensivo testi autentici di tipo generale o di tipo professionale specifico. - Saper trasferire in concrete esperienze formative i concetti e le conoscenze acquisite. - Saper interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti. - Saper interagire in modo spontaneo e appropriato nelle varie situazioni, anche professionali. - Conoscere gli aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri per una più matura e consapevole visione della propria realtà. Livello minino: - Acquisizione dei contenuti minimi e dei linguaggi specifici dei diversi ambiti; - Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali; - Comprendere, analizzare e sintetizzare testi di vario tipo riguardanti argomenti diversi; - Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con sufficiente coerenza e coesione; - Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite; - Capacità di interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti; - Conoscenza di aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri; - Conoscenza degli aspetti economici, politici e sociali della realtà che ci circonda.	
--	--

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 3 minimo per periodo

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE X PROVE SCRITTE: a. Prove strutturate b. Domande aperte c. Esercizi a complet. d. PROVE V/F X PROVE PRATICHE : a. Ricerche ed esposizioni POWER POINT b. _____ c. _____	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

	3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	
--	--	--

Data: 15.11.2024