

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	Progettazione Costruzioni Impianti
DOCENTE:	Marco Pacifico
CLASSE:	5_BC
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Autore_ Amerio Carlo / Alasia Umberto / Pugno Maurizio Titolo_ corso di progettazione costruzione impianti 3 - seconda edizione / per il quinto anno ist. tecn. indirizzo costruzioni ambiente territorio Editore_ SEI	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
1_ Saper riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico e saper descrivere i relativi sistemi costruttivi e i materiali utilizzati	- La costruzione nel mondo antico - La costruzione nel mondo romano - La costruzione nell'Europa Medioevale - La costruzione nel Quattrocento e Cinquecento - La costruzione nel Seicento e Settecento - La costruzione nell'Ottocento - La costruzione nella prima metà del Novecento - La costruzione nel secondo dopoguerra - L'evoluzione tecnologica del costruire nel mondo a cavallo del nuovo millennio
2_ Conoscere la storia dell'architettura in relazione alle tecniche costruttive e ai profili socioeconomici	
3_ Conoscere i principi della normativa urbanistica e territoriale	- Gli insediamenti - Le infrastrutture di rete - Il governo del territorio - Vincoli urbanistici ed edilizi
4_ Saper applicare la normativa negli interventi urbanistici e di riassetto o modificazioni territoriale	
5_ Saper impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica e territoriale	- Tipologie d'intervento edilizio - Progettazione architettonica: restituzione grafica attraverso piante, prospetti, sezioni e spaccati assonometrici e calcolo rapporti aeroilluminanti - Progettazione impiantistica: impianto elettrico, idricosanitario e riscaldamento - Progettazione strutturale: maglia strutturale e sistemi portanti - Progettazione virtuale: utilizzo di software 3d e restituzione grafica
6_ Conoscere le norme tecniche delle costruzioni in relazione a strutture in cemento armato, murature, murature armate, acciaio e legno	

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: _ 2 valutazioni (minimo) al primo Quadrimestre _ 3 valutazioni (minimo) al secondo Quadrimestre		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☒ PROVA ORALE: a. Eventualmente integrativa ☒ PROVE SCRITTE: a. Storia dell'Architettura b. Gestione del territorio ☒ PROVE PRATICHE: a. Tavole di Progettazione Strutturale b. Tavole di Progettazione Architettonica c. Tavole di Progettazione Impiantistica	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. COMPLETEZZA DELL'ELABORATO E RISPETTO DELLE TEMPI DI CONSEGNA	1_3 Non conoscenza dei temi essenziali della disciplina 4_ Conoscenza parziale dei temi essenziali della disciplina, limitata organizzazione delle informazioni, presenza di errori grafici o di rilievo, uso di un linguaggio carente e non tecnico 5_ Conoscenza superficiale dei temi essenziali della disciplina, discreta organizzazione delle informazioni con alcuni errori grafici o di rilievo, uso di un linguaggio non sempre valido e tecnico 6_ Conoscenza adeguata dei temi essenziali della disciplina, sufficiente organizzazione delle informazioni senza commettere sostanziali errori grafici e di rilievo, uso di un linguaggio semplice con qualche errore relativo al contenuto tecnico 7_ Conoscenza adeguata e consequenziale dei temi della disciplina, buona organizzazione delle informazioni senza commettere errori grafici e di rilievo, uso di un linguaggio corretto, ma non sempre tecnico 8_ Conoscenza completa dei temi della disciplina collegando e elaborando in maniera autonoma le informazioni, uso di un linguaggio corretto e tecnico 9_ Conoscenza approfondita e critica dei temi trattati elaborandoli e collegandoli in maniera autonoma e personale, uso di un linguaggio appropriato e tecnico 10_ Conoscenza approfondita e critica dei temi trattati elaborandoli e collegandoli in maniera autonoma, personale e in un contesto multidisciplinare, uso di un linguaggio appropriato, tecnico e specifico

Data: 28/10/2024