

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	Storia
DOCENTE:	Monica Testi
CLASSE:	5 B CAT
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Gentile, Ronga, Rossi, Digo, Domande alla storia, Editrice La Scuola, vol. 5.	
Uscite didattiche/altre attività integrative: SI FA RIFERIMENTO ALLE DELIBERE DEI CONSIGLI DI CLASSE.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. di materia, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento)</i>
1) <i>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche diverse</i> Riconoscere l'importanza della scienza storica per la conservazione e lo sviluppo della cultura italiana ed europea. Utilizzare i principali strumenti di supporto alla trattazione dei fenomeni storici, tra cui grafici e carte geo-storiche. Essere consapevole dell'importanza e dei diritti e doveri del vivere nell'Unione Europea, la cui cultura è fondata sulla sua storia. Individuare e comprendere nessi di causa e conseguenza nella storia	La società di massa L'Età giolittiana La prima guerra mondiale La rivoluzione russa Il primo dopoguerra La seconda guerra mondiale Il secondo dopoguerra. La guerra fredda Panoramica dei principali eventi a partire dagli anni Cinquanta fino agli anni Novanta.
2) <i>Interpretare, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</i> Organizzare e rielaborare informazioni non complesse riguardanti eventi e processi storici, derivate da fonti eterogenee Elaborare basilari collegamenti interdisciplinari e distinguere i principali ambiti della ricerca storica: politico-militare, economico-sociale, culturale	Riferimenti alla Storia Contemporanea, in rapporto con il passato Utilizzo di carte geostoriche, immagini di fonti, mappe, PPT, brevi video, film

Riconoscere e confrontare le diverse opinioni degli storici rispetto a specifiche tematiche, con l'aiuto dell'insegnante Confrontare il passato e il presente e interpretare alcuni aspetti del presente in base alla conoscenza del passato		
3) <i>Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per comprendere e/o strutturare una comunicazione.</i> Esporre e argomentare in forma orale e scritta una tematica storica, utilizzando il sottocodice linguistico appropriato, sia pur in modo semplice e non eccessivamente approfondito Confrontare il passato e il presente e interpretare alcuni aspetti del presente in base alla conoscenza del passato. Applicare il metodo acquisito per lo studio della storia contemporanea anche all'analisi dei principali e non troppo complessi fatti di attualità.	Esposizione orale dei fatti storici affrontati, rielaborazione critica. Analisi di fonti storiche proposte, mediante un linguaggio chiaro e appropriato. Elaborazione di un Progetto di riqualifica del territorio, a partire da un fabbricato fatiscente individuato e fotografato. Riflessione sul valore civico della bellezza e del decoro urbano (Educazione civica in interdisciplinarietà con <i>Costruzioni</i>).	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: due		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PUR DANDO PREFERENZA ALLE PROVE ORALI, SE L'INSEGNANTE LO RITERRA' OPPORTUNO, SI POTRANNO SVOLGERE PROVE SCRITTE	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: non solo tenendo conto della media dei voti attribuiti agli indicatori considerati, ma secondo i criteri deliberati dal CD e condivisi dal CDC.

Data: 30 ottobre 2024