

| ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| MATERIA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INGLESE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| DOCENTE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PALUMBO MARILENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CLASSE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4BC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ANNO SCOLASTICO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| LIBRO DI TESTO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Engage Compact, Pearson Longman<br>New Grammar Files, Blue Edition, Trinity Whitebridge<br>Under Constuction, Editrice San Marco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Uscite didattiche/altre attività integrative: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Competenze e Obiettivi</b><br><i>(fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi )</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b><br><i>(indicare le unità di apprendimento)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>COMPETENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere in modo globale messaggi e/o testi, scritti e/o orali su argomenti di interesse personale, quotidiano o culturale.</li> <li>- Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando il significato delle informazioni implicite.</li> <li>- Produrre con pronuncia, intonazione e forma corrette espressioni funzionali allo scopo.</li> <li>- Interagire con uno o più interlocutori, utilizzando lessico, strutture e funzioni in modo corretto su argomenti di carattere personale o quotidiano e su esperienze ed eventi.</li> <li>- Produrre testi coerenti e coesi di vario tipo attinenti alla sfera personale, alla vita quotidiana e su tematiche note, usando in modo corretto lessico, strutture e funzioni.</li> <li>- Comprendere ed usare in modo adeguato ed appropriato la lingua specialistica dell'ambitotecnico.</li> <li>- Esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi utilizzando la grammatica in autonomia.</li> </ul><br><b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare ed ampliare le conoscenze grammaticali.</li> <li>- Acquisire i contenuti minimi e i linguaggi specifici dei diversi ambiti.</li> <li>- Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali, usando il sottocodice tecnico.</li> <li>- Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale sia dalla viva voce dell'insegnante sia da materiale multimediale.</li> <li>- Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present, Past and Future Tenses<br/>Present Perfect Continuous<br/>Past Perfect</li> <li>- Modal verbs<br/>Modal verbs of deduction present and past</li> <li>- <i>If-clauses</i>: First Conditional, Second Conditional and Third Conditional</li> <li>- The Passive</li> <li>- Reported Speech</li> </ul> <p>Approfondimento dei campi semantici del quarto anno e lessico relativo ai seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication and Technology</li> <li>- Health, Illnesses and remedies</li> <li>- Sports</li> <li>- Fine art and music</li> <li>- Physical appearance</li> <li>- TV, media, films</li> <li>- Careers</li> <li>- Feelings</li> </ul><br><p style="text-align: center;"><b>TECHNICAL ENGLISH:</b></p> <p><b>Public Buildings</b></p> <p><b>Houses</b></p> <p><b>Walls</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>sufficiente coerenza e coesione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite.</li> <li>- Saper leggere in modo estensivo ed intensivo testi autentici di tipo generale o di tipo professionale specifico.</li> <li>- Saper trasferire in concrete esperienze formative i concetti e le conoscenze acquisite.</li> <li>- Saper interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti.</li> <li>- Saper interagire in modo spontaneo e appropriato nelle varie situazioni, anche professionali.</li> <li>- Conoscere gli aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri per una più matura e consapevole visione della propria realtà.</li> </ul> <p><b>Livello minino:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione dei contenuti minimi e dei linguaggi specifici dei diversi ambiti;</li> <li>- Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali;</li> <li>- Comprendere, analizzare e sintetizzare testi di vario tipo riguardanti argomenti diversi;</li> <li>- Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con sufficiente coerenza e coesione;</li> <li>- Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite;</li> <li>- Capacità di interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti;</li> <li>- Conoscenza di aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri;</li> <li>- Conoscenza degli aspetti economici, politici e sociali della realtà che ci circonda.</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 3 minimo per periodo

| TIPO VERIFICA                                                                                                                                                                                                                                                                    | INDICATORI DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p><b>X</b> PROVA ORALE</p> <p><b>X</b> PROVE SCRITTE:</p> <p>a. Prove strutturate</p> <p>b. Domande aperte</p> <p>c. Esercizi a complet.</p> <p>d. PROVE V/F</p> <p><b>X</b> PROVE PRATICHE :</p> <p>a. Ricerche ed esposizioni POWER POINT</p> <p>b. _____</p> <p>c. _____</p> | <p>1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti</p> <p>2. CONOSCENZE: comprensione significati;</p> <p>selezione delle informazioni pertinenti alla risposta;</p> <p>organicità e completezza delle informazioni;</p> <p>contestualizzazione.</p> | <p>Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.</p> |

|  |                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>3. APPLICAZIONE:<br/>capacità di applicazione<br/>delle procedure e norme;</p> <p>competenze analitiche;</p> <p>capacità di rielaborazione<br/>critica.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Data: 15.11.2024