

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA
DOCENTE:	DOMENICO GUIDA
CLASSE:	4BC
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: _NUOVO CLS ____Autore__VALLI BARALDI__ED.SEI_____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
COMPETENZE E OBIETTIVI	CONTENUTI SPECIFICI :NUCLEI ESSENZIALI
1 saper utilizzare i vari layout e criteri di progettazione	Il layout di cantiere progetto del cantiere-tabella descrittiva dei lavori- le aree di cantiere- recinzione del cantiere e accessi- viabilità del cantiere-i locali di servizio- postazioni di lavoro fisso-zone di carico-scarico e stoccaggio dei materiali- gestione dei materiali di rifiuto- -
2.Organizzare e condurre i cantieri edili nel rispetto delle normative sulla sicurezza, Conoscenza della normativi edilizia e della sicurezza.	Categorie di interventi e provvedimenti autorizzativi- interventi di nuova costruzione o ampliamento-interventi di manutenzione ordinaria- interventi di manutenzione straordinaria- interventi di ristrutturazione edilizia- interventi di restauro e risanamento conservativo.- I lavori privati- Progettista, asseverazione,normativa.Titoli abilitativi per interventi pubblici e privati
3 Conoscenza dei vari tipi di sistemi per la sicurezza dei cantieri edili	Le figure della sicurezza
4.Conoscenza dei vari tipi di sistemi per la sicurezza dei cantieri edili	I documenti della sicurezza
5.Conoscenza dei vari tipi di sistemi per la sicurezza dei cantieri edili	Redigere i documenti della sicurezza:POS
6. Organizzare e condurre i cantieri edili nel rispetto delle normative sulla sicurezza	Impianto elettrico del cantiere-Impianto idrico del cantiere.
7..Organizzare e condurre i cantieri edili nel rispetto delle normative sulla sicurezza	Le macchine di cantiere
8. Conoscenza dei vari tipi di sistemi per la sicurezza dei cantieri edili	I lavori in quota I lavori in quota e i rischi di caduta dall'alto-Le opere provvisoriale-Sistemi collettivi di protezione dei bordi- Parapetti provvisori.
9.Conoscenza dei vari tipi di sistemi per la sicurezza dei cantieri edili	La normativa di riferimento- I DPI nei lavori in quota -Il sistema di arresto caduta imbragatura+ assorbitore+cordino-Dispositivo anticaduta di tipo guidato e di tipo retrattile-Tipologie di caduta-Distanze di caduta ed effetto pendolo.
10.Conoscenza dei vari tipi di sistemi per la sicurezza dei cantieri edili	Le scale-Scale portatili-Utilizzo delle scale portatili- Tipo di scale portatili Ponti su cavalletti.
11.Conoscenza dei vari tipi di sistemi per la sicurezza dei cantieri edili	Ponteggi fissi- Ponteggio a tubi e giunti-Ponteggio a telaio prefabbricati-Ponteggi multi direzionali- Ponteggio in alluminio per facciate-Partenza stretta e partenza allargata- Ponteggi a sbalzo- Componenti e

	ancoraggio dei ponteggi- Montaggio, uso e smontaggio del ponteggio-Ponte su ruote.	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2/3 primo n. 3 secondo		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X ☐ PROVA ORALE ☐ X PROVE SCRITTE: a. questionari b. domande a risposta aperta ☐ X PROVE PRATICHE : a.esercitazioni grafiche b. _____ c. _____	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI	
Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.	
Livelli	Voto
Non conosce gli argomenti essenziali.	1-3
Conosce gli argomenti essenziali in maniera parziale, non sa organizzare le informazioni, commette errori di rilievo in fase applicativa e usa un linguaggio inadeguato e scorretto.	4
Conosce in modo parziale e/o superficiale gli argomenti trattati, in fase applicativa si orienta, pur commettendo alcuni errori, usa un linguaggio non sempre adeguato e corretto.	5
Conosce i contenuti essenziali degli argomenti trattati e li sa applicare senza commettere errori sostanziali, usa un linguaggio semplice e chiaro, pur con qualche errore.	6
Conosce in modo adeguato e consequenziale gli argomenti trattati, li applica e li organizza senza errori sostanziali, usa un linguaggio corretto ma non sempre appropriato.	7
Conosce in modo completo gli argomenti trattati e sa collegarli ed elaborarli in modo autonomo con apporti personali usando un linguaggio corretto e appropriato.	8
Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati, li sa collegare, applicare, ed elaborare in modo autonomo con apporti personali, usando un linguaggio corretto ed appropriato.	9
Conosce in modo approfondito e critico gli argomenti trattati, li sa collegare, applicare, ed elaborare in modo autonomo con apporti personali e in un contesto pluridisciplinare, usa un linguaggio corretto, appropriato e specifico.	10

Data: _Sesto San Giovanni _27 ottobre 2024_

Insegnante
Prof. Domenico Guida