

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	STORIA
DOCENTE:	Pietro Sarpa
CLASSE:	4 BC CAT
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: DOMANDE ALLA STORIA 4 GENTILE / RONGA LA SCUOLA EDITRICE	
Attività integrative: Uscite sul territorio, Attività culturali: cinema, teatro, eventi. Attività pluridisciplinari: percorso di Educazione Civica.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze	CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI- eventuali espansioni e approfondimenti
• Acquisire il metodo di studio • Usare un linguaggio specifico • Riconoscere la cronologia e lo spazio in cui avvengono i fatti storici • Comprendere il patrimonio culturale, storico e artistico e trovare collegamenti tra le discipline • Conoscere e comprendere fenomeni, eventi e personaggi • Saper collocare eventi nel tempo e nello spazio • Saper sviluppare la consapevolezza dei diritti .	

	MODULO 0: Raccordo con il programma di terza: La monarchia assoluta e il disegno politico di Luigi XIV MODULO 1 Il Seicento La Rivoluzione inglese. L' Italia nel Seicento: situazione politica ed economica. MODULO 2- Tra Seicento e Settecento L'Inghilterra della “gloriosa” rivoluzione: dai sovrani Carlo II e Giacomo II alla proclamazione di Guglielmo d' Orange, re. L'Austria degli Asburgo. La Prussia degli Hohenzollern. 4- La Russia di Pietro il Grande. MODULO 2- Il Settecento. Le potenze europee nella prima metà del Settecento. I rapporti internazionali e i conflitti tra le grandipotenze. Le monarchie “illuminate” in Europa e in Italia. 3- L'economia del Settecento. MODULO 3- L'età delle rivoluzioni 1- La rivoluzione industriale in Inghilterra. 2- La nascita degli Stati Uniti. 3 La Rivoluzione francese. 4- L'età di Napoleone. 5- Il crollo dell'impero napoleonico MODULO 4- L’ Ottocento in Europa e negli USA 1- Il Congresso di Vienna. Le società segrete e i moti degli anni '20. Le Rivoluzioni del 1830-31 e il liberalismo in Europa. L'Italia dal 1831 al 1846: Mazzini e la rivoluzione, Gioberti, Balbo e Cattaneo e il riformismo moderato. Il Piemonte sabauda. Le rivoluzioni del 1848: puramente sociali o espressamente politiche, scoppiate in Francia, Prussia, Austria, Ungheria e Italia. Carlo Alberto e la prima guerra d'indipendenza, il fallimento delle Repubbliche romana e di Venezia. La ripresa della guerra tra il Piemonte e l'Austria. La guerra di secessione americana (in sintesi). MODULO 5- L'Unità d'Italia 1- Cavour e la Guerra di Crimea. 2- La ripresa e la crisi dell'azione mazziniana. 3- La guerra di Francia e Piemonte contro l'Austria. 4- La spedizione dei Mille e l'unificazione italiana.
--	---

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO: minimo 2 NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO: minimo 3
TIPO VERIFICA
☒ PROVA ORALE ☒ PROVE SCRITTE

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
INTERROGAZIONI	CONOSCENZA: riconoscimento dei fattori che caratterizzano un avvenimento storico o un fenomeno a carattere culturale e socioeconomico; individuazione del rapporto causa-effetto tra gli eventi; comprensione dei significati; selezione delle informazioni pertinenti, contestualizzazione.	6
QUESTIONARI RIFERITI AD ELEMENTI STORICI FONDAMENTALI: ASPETTI POLITICI, ECONOMICI, SOCIALI E RELATIVI AL QUADRO CRONOLOGICO	ESPRESSIVA: esposizione logica e consequenziale; chiarezza, fluidità nell'esposizione e ricchezza delle argomentazioni prodotte; uso del linguaggio specifico della disciplina.	2
PROVA STRUTTURATA	APPLICAZIONE: organizzazione logica delle informazioni. Analisi, sintesi e rielaborazione dei dati (collegamenti)	2
TEST		

SEZIONE D: STRUMENTI E METODI

Vedasi programmazione di dipartimento (indicare gli strumenti e i metodi usati realmente, con riferimento alla Programmazione. di Dipartimento e alle proprie scelte individuali.

Strumenti e metodi seguiranno le linee guida presenti nella programmazione di Dipartimento.

STRUMENTI:

Libro di testo; documenti; sintesi; schemi e mappe; presentazioni; video.

METODI:

Lezioni frontali; proposte di lavoro individuali e di gruppo; visione di documentari e brevi video; discussioni guidate

Data: 7/11/2024

Firma: Pietro Sarpa