

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	INGLESE
DOCENTE:	PALUMBO MARILENA
CLASSE:	3BC
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO:	Engage Compact, Pearson Longman New Grammar Files, Blue Edition, Trinity Whitebridge Under Constuction, Editrice San Marco
Uscite didattiche/altre attività integrative: _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento)</i>
COMPETENZE Ascoltare e comprendere in modo globale messaggi e/o testi, scritti e/o orali su argomenti di interesse personale, quotidiano o culturale. - Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando il significato delle informazioni implicite. - Produrre con pronuncia, intonazione e forma corrette espressioni funzionali allo scopo. - Interagire con uno o più interlocutori, utilizzando lessico, strutture e funzioni in modo corretto su argomenti di carattere personale o quotidiano e su esperienze ed eventi. - Produrre testi coerenti e coesi di vario tipo attinenti alla sfera personale, alla vita quotidiana e su tematiche note, usando in modo corretto lessico, strutture e funzioni. - Comprendere ed usare in modo adeguato ed appropriato la lingua specialistica dell'ambitotecnico. - Esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi utilizzando la grammatica in autonomia. OBIETTIVI - Consolidare ed ampliare le conoscenze grammaticali. - Acquisire i contenuti minimi e i linguaggi specifici dei diversi ambiti. - Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali, usando il sottocodice tecnico. - Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale sia dalla viva voce dell'insegnante sia da materiale multimediale. - Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con sufficiente coerenza e coesione.	- PresentTenses: Simple P. vs PresentContinuous - PastTenses: Simple Past vs PastContinuous vs Present Perfect - FutureTenses - Defining / non-defining relative clauses - Indefinite pronouns - Present Perfect Continuous - Present Perfect with how long...? for / since - Present Perfect Continuous vs Present Perfect - Modal verbs: should / ought to / must / Have to / may / might / need / needn't / don't need to - Past of modal verbs - The Passive - Reflexive pronouns - Causative have / get Approfondimento dei campi semantici del terzo anno e lessico relativo ai seguenti argomenti: • Cultural diversity • Celebrations • Mobiletechnology • Touchscreen actions • Healthproblems • People, places, and treatments in healthcare • Mass media • Broadcast media
	TECHNICAL ENGLISH:

[Digitare qui]

- Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite. - Saper leggere in modo estensivo ed intensivo testi autentici di tipo generale o di tipo professionale specifico. - Saper trasferire in concrete esperienze formative i concetti e le conoscenze acquisite. - Saper interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti. - Saper interagire in modo spontaneo e appropriato nelle varie situazioni, anche professionali. - Conoscere gli aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri per una più matura e consapevole visione della propria realtà. Livello minimo: - Consolidare ed ampliare le conoscenze grammaticali; - Acquisire la terminologia e il lessico minimi legati agli argomenti oggetti del corso. - Comprendere espressioni semplici d'uso quotidiano e professionale sia dalla viva voce dell'insegnante sia da materiale registrato. - Acquisire la lingua straniera ad un livello che permetta una competenza comunicativa relazionale seppur in modo semplice. - Sviluppare l'abilità di lettura di testi autentici di tipo generale o di tipo professionale specifico. - Saper interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti sugli argomenti svolti.	Man and the Environment Building Materials Public Works: Bridges
---	--

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 3 minimo per periodo

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE X PROVE SCRITTE: a. Prove strutturate b. Domande aperte c. Esercizi a complet. d. PROVE V/F X PROVE PRATICHE : a. Ricerche ed esposizioni POWER POINT b. _____ c. _____	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme;	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

[Digitare qui]

	competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	
--	--	--

Data: 15.11.2024