

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	MATEMATICA
DOCENTE:	DE MEO MARIA PAOLA
CLASSE:	3BC
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: COLORI DELLA MATEMATICA - EDIZIONE VERDE VOLUME 3+EBOOK. AUTORI SASSO LEONARDO / ZOLI ENRICO CASA EDITRICE PETRINI	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
1. 1 Sapere: -Risolvere disequazioni di secondo grado -Risolvere graficamente disequazioni di secondo grado -Risolvere disequazioni di grado superiore al secondo -Risolvere disequazioni fratte di secondo grado -Risolvere sistemi di disequazioni di secondo grado Livello minino: -Risolvere graficamente disequazioni di secondo grado -Risolvere semplici disequazioni di grado superiore al secondo -Risolvere semplici disequazioni fratte -Risolvere semplici sistemi di disequazioni	disequazioni e sistemi di disequazioni di secondo grado intere e fratte.
2. Sapere: -Calcolare la distanza fra due punti e determinare il punto medio del segmento - Calcolare aree e perimetri. -Individuare rette parallele e rette perpendicolari -Scrivere l'equazione di una retta per due punti -Scrivere l'equazione di una retta passante per un punto e con coefficiente angolare noto -Calcolare distanza punto-retta -Risolvere problemi su rette - Risolvere problemi su fasci di rette Livello minino: -Calcolare la distanza fra due punti e determinare il punto medio del segmento - Calcolare aree e perimetri. -Individuare rette parallele e rette perpendicolari -Scrivere l'equazione di una retta per due punti -Scrivere l'equazione di una retta passante per un punto e con coefficiente angolare noto -Risolvere semplici problemi su rette e segmenti - Risolvere semplici problemi su fasci di rette	Analitica: Rappresentazioni di punti nel piano cartesiano, Punto medio di un segmento e distanza tra punti. Calcolo del perimetro e dell'area di figure geometriche piane. Equazione di una retta nel piano cartesiano e sua rappresentazione. Rette parallele e perpendicolari Distanza punto retta Fasci di rette
3 Sapere: Capacità di riconoscere l'equazione di una conica nel piano cartesiano Capacità di utilizzare tutte le conoscenze algebriche per risolvere problemi di analitica Capacità di correlare risultati del calcolo algebrico con la rappresentazione grafica.	Geometria analitica: Sezioni coniche: circonferenza, parabola ellissi e iperbole La parabola: equazione e grafico. Parabole con equazione incompleta. Mutue posizioni retta parabola. Intersezione retta parabola La circonferenza: equazione in forma canonica, coordinate del centro e misura del raggio. Mutue posizioni retta circonferenza

Saper scegliere possibili strategie di soluzione di un problema. Saper rappresentare graficamente coniche e saper risolvere problemi fondamentali nel piano cartesiano Livello minino: Capacità di riconoscere l'equazione di una conica nel piano cartesiano Capacità di utilizzare tutte le conoscenze algebriche per risolvere semplici problemi di analitica Saper scegliere possibili strategie di soluzione di semplici problemi. Saper rappresentare graficamente coniche e saper risolvere semplici problemi fondamentali nel piano cartesiano		L'ellisse: equazione in forma canonica. Coordinate dei fuochi ed eccentricità . Grafico. L'iperbole: equazione in forma canonica. Coordinate dei fuochi, eccentricità, asintoti. Iperbole equilatera. Iperbole equilatera riferita agli assi. Grafico di funzioni definite a tratti																		
4. Sapere: Capacità di utilizzare tutte le conoscenze del calcolo algebrico in ambito trigonometrico. Saper risolvere equazioni e disequazioni goniometriche Trigonometria: saper risolvere problemi Livello minino: Capacità di utilizzare tutte le conoscenze fondamentali del calcolo algebrico in ambito trigonometrico. Saper risolvere semplici equazioni e disequazioni goniometriche Saper risolvere semplici problemi di trigonometria		Trigonometria piana: circonferenza goniometrica, archi orientati e radiante. Introduzione alle funzioni goniometriche Funzioni goniometriche: proprietà e grafici Valori delle funzioni goniometriche di archi particolari. Formule di duplicazione, bisezione, addizione e sottrazione Equazioni e identità goniometriche Disequazioni goniometriche intere Problemi di trigonometria																		
SEZIONE C: VERIFICHE																				
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO: almeno due prove scritte e/o orali NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO: almeno due prove scritte e/o orali																				
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI																		
☒ PROVA ORALE Teoria ed esercizi ☒ PROVE SCRITTE: a. esercizi da svolgere b. domande aperte di teoria /pratica c. prove strutturate a scelta multipla e correzione o giustificazione di affermazioni	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. come da decisione presa nella riunione per dipartimento, ogni livello indicherà le competenze raggiunte o meno dall'allievo secondo la seguente scala: <table> <tr> <td>LIVELLO 1 competenze non raggiunte</td> <td>G.I.</td> <td>1-3</td> </tr> <tr> <td>LIVELLO 2 competenze raggiunte in modo parziale</td> <td>Insuff.</td> <td>4-5</td> </tr> <tr> <td>LIVELLO 3 competenze raggiunte in modo accettabile</td> <td>Suff.</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>LIVELLO 4 competenze raggiunte in modo esauriente</td> <td>Discreto</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>LIVELLO 5 competenze raggiunte con sicurezza</td> <td>Buono</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>LIVELLO 6 competenze raggiunte in modo completo</td> <td>Ottimo</td> <td>9-10</td> </tr> </table>	LIVELLO 1 competenze non raggiunte	G.I.	1-3	LIVELLO 2 competenze raggiunte in modo parziale	Insuff.	4-5	LIVELLO 3 competenze raggiunte in modo accettabile	Suff.	6	LIVELLO 4 competenze raggiunte in modo esauriente	Discreto	7	LIVELLO 5 competenze raggiunte con sicurezza	Buono	8	LIVELLO 6 competenze raggiunte in modo completo	Ottimo	9-10
LIVELLO 1 competenze non raggiunte	G.I.	1-3																		
LIVELLO 2 competenze raggiunte in modo parziale	Insuff.	4-5																		
LIVELLO 3 competenze raggiunte in modo accettabile	Suff.	6																		
LIVELLO 4 competenze raggiunte in modo esauriente	Discreto	7																		
LIVELLO 5 competenze raggiunte con sicurezza	Buono	8																		
LIVELLO 6 competenze raggiunte in modo completo	Ottimo	9-10																		

Data:26/10/2024