

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA: STORIA	
DOCENTE: Monica Testi	
CLASSE: 3 B CAT	
ANNO SCOLASTICO: 2024/2025	
LIBRO DI TESTO: Gentile, Ronga, Rossi, Digo -Domande alla Storia (Vol. 3)-Ed. La Scuola	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
COMPETENZE E OBIETTIVI <i>(indicare quelli comuni indicati in Prog. di Dipartimento, anche per gli obiettivi minimi, o individuarne altri specifici)</i>	CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI - eventuali espansioni e approfondimenti
1 Potenziare un metodo di studio - Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per comprendere e/o strutturare una comunicazione. - Riconoscere l'importanza della scienza storica per la conservazione e lo sviluppo della cultura italiana ed europea. - Organizzare e rielaborare informazioni non complesse riguardanti eventi e processi storici, derivate da fonti eterogenee. - Utilizzare i principali strumenti di supporto alla trattazione dei fenomeni storici, tra cui grafici e carte geo-storiche.	- Lessico essenziale della storiografia e delle scienze ad essa collegate. - Analisi di documenti, finalizzate alla ricostruzione di un evento. - Lettura di carte. - Sintesi/ schema di un testo espositivo di natura storica
2 Interpretare, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali - Individuare e comprendere nessi di causa e conseguenza nella storia. - Riconoscere e confrontare le diverse opinioni degli storici rispetto a specifiche tematiche, con l'aiuto dell'insegnante.	- I poteri universali: Papato e Impero, Comuni e monarchie nazionali - La Chiesa e movimenti religiosi - L'economia nel Basso Medioevo - Signorie e Principati - Le scoperte geografiche - Le Riforme: luterana e cattolica - Lo Stato moderno

• Elaborare basilari collegamenti interdisciplinari e distinguere i principali ambiti della ricerca storica: politico-militare, economico-sociale, culturale. • Esporre e argomentare in forma orale e scritta una tematica storica, utilizzando il sottocodice linguistico appropriato, sia pur in modo semplice e non eccessivamente approfondito.	
3 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Confrontare il passato e il presente e interpretare alcuni aspetti del presente in base alla conoscenza del passato. • Essere consapevole dell'importanza e dei diritti e doveri del vivere nell'Unione Europea, la cui cultura è fondata sulla sua storia.	• Confronto tra ciò che si studia con il mondo contemporaneo. • Situazioni di problem solving • Lotta alle mafie (Educazione civica: ideazione e creazione di un prodotto digitale per una ipotetica Campagna sociale di sensibilizzazione)
SEZIONE C: VERIFICHE	
NUMERO DI VALUTAZIONI: 2	

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PUR DANDO PREFERENZA ALLE PROVE ORALI, SE L'INSEGNANTE LO RITERRA' OPPORTUNO, SI POTRANNO SVOLGERE PROVE SCRITTE	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: non solo tenendo conto della media dei voti attribuiti agli indicatori considerati, ma secondo i criteri deliberati dal CD e condivisi dal CDC.

Data: 30 ottobre 2024

Firma: Monica Testi